



인도자 지침서

기후 정의

희망과 실천

애나 리(ANNA RHEE)



연합감리교회
여선교회

실천하는 믿음 · 소망 · 사랑

기후 정의: 희망과 실천 인도자 지침서
애나 리(Anna Rhee) 지음

© 2016 연합감리교회 여성교회에 모든 권리가 있음.
475 Riverside Drive, Room 1501
New York, NY 10115
www.unitedmethodistwomen.org

이 인도자 지침서와 여기에 있는 자료들은 복사해서 사용할 수 있지만 내용을 변결할 수 없고
비상업적 목적으로만 사용할 수 있으며 다음과 같은 구절이 명시되어야 함:
“기후 정의: 희망과 실천 인도자 지침서 © 2016 에서 차용함. 연합감리교회 여성교회에
모든 권리가 있음. 허락을 받아 사용함.” 이 책 안에 있는 저작권이 있는 자료들은
저작권을 가진 이의 허락을 따로 받지 않고는 복사할 수 없음.

모든 성경 구절은 따로 명시되지 않는한 성서공회에 저작권이 있는
표준 새번역 성경을 허락을 받아 사용함. © 1989.

연합감리교회 여성교회 목적문

연합감리교회 여성교회는 여성들의 공동체로, 그 목적은 하나님을 알고, 예수 그리스도를 통하여 온전한 인간으로서 자유를 체험하며, 창의적이고 상호 협력하는 친교를 도모하며, 교회의 세계 선교에 동참함으로써 선교에 대한 이해를 넓히는데 있다.

우리의 비전

연합감리교회 여성교회는 전 세계 여성, 어린이와 청소년들을 위해 믿음과 사랑 그리고 소망을 행동으로 실천한다.

비전의 실천

우리는 영적으로 자라 그리스도 안에 더욱 깊이 뿌리 내리고 믿음을 행동으로 옮길 수 있는 기회와 자원을 제공한다.

우리는 성장할수 있도록 조직되며, 효과적으로 증거하고 행동으로 이끄는 유연한 구조를 갖춘다

우리는 세계의 여성들과 소녀들이 공동체와 단체, 직장과 교회 및 공적기관의 지도자가 되도록 준비시킨다.

우리는 정의가 실현되도록 자비로운 봉사와 옹호를 통해 불공정한 정책과 체제를 바꾸려 일한다.

우리는 적합한 교육과 경험을 제공하여 개인적인 변화를 가져오도록 인도하고 나아가 세상을 변화시킨다.

목 차

인도자를 위한 서론	5
첫 번째 모임: 하나님의 창조세계; 성경적 이해 (제1장과 2장)	9
두 번째 모임: 기후 변화; 역사적인 관점 (제 3 장과 4 장).....	20
세 번째 모임: 기후 정의; 지구와 하나님의 백성들의 외침 (제 5장과 6장).....	25
네 번째 모임: 헌신과 실천 (제 7장과 8장).....	32
저자 소개	32
부록 A: 탄소(CO2)와 온실 가스(GHG) 배출 비교	39
부록 B: 연합감리교회 여성교회 기후 정의 동역자들	40

인도자를 위한 서론

기후 변화는 지금 여기서 일어나고 있고 더 악화될 것이다. 우리는 매일 기후 변화와 관련된 문제들을 직면하고 있다. 뉴스를 보면 끔찍한 기상 상황이 초래하는 재앙들이 온 세계에서 일어나는 것을 보고하고 있다. 우리는 가뭄과 홍수와 허리케인과 토네이도와 기대했던 것보다 더 춥거나 더운 지역의 뉴스를 듣는다. 우리의 종교적 혹은 일반 지도자들은 기후 변화의 영향에 대한 우려를 이야기한다. 국제 조직들은 국가들이 기후 변화에 기여하는 인간의 활동을 줄이고 주요한 기후 변화와 식량 부족과 질병의 창궐과 이주민 문제들의 재앙적인 결과들을 다루기 위해 합의점에 이르도록 노력하고 있다. 이미 경제적으로 취약한 사람들은 기후 변화로 더 극심하게 영향을 받고 있다. 기후 정의는 기후 변화에 관한 대처 전략을 다루는 동시에 그러한 불평등에 대응하고자 한다.

이 교재는 기후 변화를 정의의 눈을 통해 보고자 한다. 이것은 기후 변화는 현실이며 모든 하나님의 창조세계가 고통을 받고 있다고 하는 믿음에 근거한다. 그리고 현재의 경제 제도로부터 가장 혜택을 적게 받는 사람들이 계속해서 기후를 변화시키는 우리의 생활 방식 때문에 가장 고통을 많이 받는다고 하는 사실에 근거한다.

기후 변화에 관해서 알아야 할 것들은 다음과 같다:

1. 기후 변화는 기상 상태에 있어서 오랜 기간에 걸친 전이를 의미한다. 그것은 여러 기후 지표들 (예를 들면 온도, 습도, 풍향 등)의 변화를 통해 측정되는데 평상시의 지표들과 극심한 경우의 지표들이 포함된다. 기후 변화는 자연의 과정일수도 있고 인간 활동의 결과 일수도 있다.
2. 지구 역사상 기후 변화 시기는 대부분 자연적인 과정에 따른 것이었다. 지구의 기후는 인간이 어떤 역할을 감당하기 오래 전부터 변화해 왔다. 예를 들면 지구는 빙하기와 빙하기 중간의 온난 강빈기를 지난 수백만년 동안 번갈아 왔다 갔다 했다. 과거의 변화는 자연적인 요인들, 가령 지구의 궤도의 변화, 태양의 열기 변화, 흑점 폭발 활동의 횟수, 지구 표면의 변화, 그리고 아주 더 오래 전에는 대륙들의 위치 변화 등이 원인이 되었다. 이런 요인들 중에서 태양의 열기 변화와 흑점 폭발 활동만이 수백년 주기 변화와 관련되어 있다.
3. 기후 변화에 헌신한 과학자들의 98 퍼센트에 의하면 인간의 활동이 지금은 최근의 기후 변화의 주된 요인이 되고 있다고 한다. 20세기 중반 이후에 관찰된 가장 강력한 지구 온난화의 대부분은 인간의 영향에 기인한다. 지구 온난화는 장기간에 걸쳐 관측된 지구 평균 해수면 온도의 상승을 말하는데 이것은 기후 변화의 한 드러난 현상이다. 지구 온난화의 정도는 지난 20세기 반세기 동안 지난 한 세기 상승의 두 배였다. 이런 인간의 영향은 주로 석탄, 기름, 천연가스 등 20세기 경제 활동의 전반에 관련되어 있는 화석 연료의 사용에 주로 기인한 것이다. 이러한 연료를 태우는 것은 탄소를 배출하여 온실 가스를 만들어 낸다. 토지 사용의 변화, 가령 숲을 없애고 개발하여 산업적 농업으로 바꾼다든지 하는 것도 탄소를 대기중에 보태는 일이다. 메탄가스도 온실 가스의 일종이다. 인간은 메탄의 대기 방출에도 기여를 하는데, 쓰레기 매립, 천연 가스 채취, 그리고 목축업이 그 원이다.
4. 지구 온난화는 주로 자연적인 온실 가스 효과를 높이는데 기여한다. 온실 가스라고 하는 이름은 그것이 지구에서 우주로 열을 방출하는 양을 줄이는데 기여하기 때문이다. 이런 점에서 온실 가스는 온실과 비슷한 효과를 내는데, 이런 가스들이 없다면 유지되는 온도보다 더 따뜻한

상태를 만들어 내는 것이다. 주요 온실 가스에 해당되는 탄소, 메탄, 질소, 그리고 오존 등의 대기 중 밀도가 상당히 높아진 것은 인간 활동의 결과이다. 이 현상은 자연적인 온실 효과를 더 높이거나 더 심하게 하였다.

5. 기후 변화는 주기적 온난화 경향에서 그치는 것이 아니라 그 온난화 경향이 계속되고 있다는 것을 말한다. 지구 온도는 자연적으로 매년 그리고 매 십년마다 오르락 내리락 한다. 자연적인 기후 변화는 계속해서 단기간의 기후의 상태에 영향을 미친다. 그러나 이런 자연적인 변화추세에 더 부담을 주는 것이 오랜 기간에 걸친 지구 온난화의 경향이다. 자연적인 기상 변화의 “소란”을 넘어서는 기후 변화-장기간에 걸친 경향-를 감지하기 위해서는 오랜 기간에 걸친 자료들을 살펴 보는 것이 중요하다. 지구 평균 해수면의 온도를 지난 100년 이상에 걸쳐서 살펴보면 섭씨로 약 0.8도 정도의 지구 온난화가 관찰되고 있다.
6. 기후 변화는 세계 모든 공동체에 영향을 미친다. 기후 변화는 평균 기상 상태를 변화시키고 극단적인 기상 이변을 일으키는 변화를 초래할 것으로 예상된다. 가뭄과 홍수 및 폭우와 심각한 폭풍 등의 증가는 사회에 큰 지장을 초래하고 대부분의 관심사에 잠재적인 영향을 미치는 일이 된다. 해수면 상승은 많은 지역에서 인구가 밀집된 해변 지역에 영향을 미친다. 기온과 강우량의 변화는 자연 생태계와 인공 생태계에 영향을 미치며 농업과 인구가 증가하는 지역에는 특히 식량 공급에 영향을 미친다. 기후 변화와 관련해서 위험뿐만 아니라 기회도 있을 수 있지만 전체적으로 보면 지구 평균 해수면 온도가 상승하는 것에 따른 부정적인 영향이 더 늘어나는 것으로 예상된다. 가난한 사람들은 현재나 미래에도 계속 비교적으로 더 많은 영향을 받을 것이다.
7. 미국에서 기후 변화에 가장 많이 기여하는 산업들은 종종 “희생지역”이라고 불리는 곳에 집중적으로 배치되어 있다. 희생지역들은 현재의 우리 경제의 환경 및 건강에 관련된 부담을 다른 곳보다 비율상 더 많이 부담하고 있는데 종종 유색인들이 사는 곳이기도 하다. 이런 지역에 사는 이들은 산업의 혜택은 거의 누리지 못하고 종종 에너지를 거의 사용하지 못하는 삶의 수준을 경험하고 산다. 에너지를 집중적으로 사용하는 산업들에서 나오는 대기 오염 물질들과 우리들의 가정을 유지하기 위해 필요한 에너지를 만드는 모든 산업들은 이러한 공동체의 건강에 큰 영향을 미친다. 천식과 암과 불임과 성장장애 등은 그런 건강에 미치는 영향의 일부에 불과하다. 전세계적으로 기후 변화에 가장 적게 기여하는 사람들-자기 먹거리를 자기가 가꾸는 작은 밭에서 생산하는 이들과 물을 길으러 걸어 가는 이들과 가난한 홍수 지역에 사는 사람들-은 주로 다른 이들에게 이윤을 가져다 주는 온실 가스 집약적인 산업으로부터 불공평하게 더 고통을 당한다.
8. 개인들과 기관들과 국제적인 공동체들은 기후 변화를 다루는 일에 영향을 끼칠 수 있다. 우리는 행동을 취해야 한다. 온실 가스 배출을 줄이는 법규들은 기후 변화의 속도를 줄이는데 필수적이다. 기후 변화와 관련된 문제들에 의식을 가지도록 하는 것은 중요한 변화를 이끌어 낼 수 있다.¹

이 공부를 통해서 참가자들은 기후 변화에 대한 이해를 깊게 할 것이다. 그들은 자기 공동체와 전세계적으로 일어나는 기후 변화의 영향에 따르는 정의의 문제들에 대해서 배우게 될 것이다. 또한 어떻게 자기들의 행동이 기후 변화에 영향을 미치는 지도 알게 될 것이다. 마지막으로 그들은 자기들이 배운 것을 나누고 기후 변화의 영향으로 고통받는 이들을 도우며 의도적으로 기후 변화에 기여하는 자신들의 몫을 줄일려고 노력할 것이다. 동시에 이 교재를 사용하는 사람들은 교회가 어떻게 하면 기후 변화에 가장 영향을 많이 받는 공동체 사람들과의 연대운동에 참여하고 지속가능한 실천을 하며 그들을 대변하는 일을 통해 일으킬 수 있는 영향을 생각하게 될 것이다. 이런 방식으로 우리들은 이 문제에 깊이 관련된 정의에 관심을 갖게 될 것이다.

학습 인도자로서 당신은 이 교재와 다른 보조 자료들을 사용하면서 팻 왓킨스(Pat Watkins)가 편집한 주교재인 기후 정의: 희망과 실천(Climate Justice: A Call to Hope and Action)을 통하여 참가자들을 인도하는 중요한 역할을 감당한다.

학습 인도

성공적인 모임을 위해서는 인도자의 준비가 중요한 역할을 한다. 주 교재의 각 장을 충분한 시간을 들여서 주의 깊게 읽고, 모임에서 강조하고 싶은 부분에는 표시를 해 둔다. 이 인도자 지침서 뒤에 있는 보충 자료를 가지고 기후 변화에 대한 지식을 넓힌다. 기후 변화에 대해서는 엄청난 정보가 있다. 기후 변화와 관련된 문제들과 전세계적으로 혹은 미국내 공동체와 사람들에 미치는 그 영향과 관련된 문제들을 깊고 넓게 이해하도록 정평이 있는 자료들을 찾아 보라. 동시에 교회, 공동체, 정부 등이 기후 변화에 주는 영향을 줄이기 위해 할 수 있는 일들을 조사해 보라. 당신의 준비를 뒷받침하고 수업에서 사용하는 것을 돕는 자료들로 그 범위를 제한해야 할 것이다. 비디오 이외에도 인쇄물과 온라인 자료도 고려해 보라.

연합감리교회 여성교회 웹사이트에 기후 변화와 환경 정의 분야에 대한 유용한 자료와 도구가 많이 있다. 학습 인도자나 참가자들이 쉽게 찾을 수 있을 것이다: www.unitedmethodistwomen.org/environment.

교실에 전시해 놓고 참가자들에게 공부하는 동안 사용할 것을 권장하도록 자료 도서관을 만들어 보라. 2016년 4월호 리스판스(response) 잡지도 기후 정의에 초점을 두고 있다.

각 모임 때에 포함시키고 싶은 자료들과 나누어줄 자료들은 미리 복사해 둔다. 이 지침서에도 몇 가지 제안들이 들어 있다. 학습 인도자가 학생들과 나누고 싶은 정보를 찾을 수 있을 것이다. 저작권을 확인해 보고 복사하거나 비디오를 보여주기 전에 필요한 허락을 받아둔다.

교실에서 강의할 때 도움이 되는 자료들을 미리 모아둔다:

- 성경책들
- 인터넷에 연결시키고 비디오를 보여줄 수 있는 도구들.
- 와이파이(WiFi) 연결 여부를 먼저 확인한다.
- 자료를 세워서 보여줄 수 있는 받침대
- 여러 색과 크기의 인덱스 카드
- 색연필(Markers)
- 마스킹 테이프나 페인터들이 쓰는 테잎
- 껌도용지
- 압정
- 시기별 표시를 할 수 있는 긴 종이 말음

- 가위들
- 한영찬송가, 찬송과 예배, 찬양곡집, 기타 다른 찬양곡집
- 투명한 일반 테이프

만약 참가자들과 미리 소통할 수 있으면 그들에게 수업 준비를 위해 할 수 있는 일들을 미리 알려 준다. 선교학교에 오기 전에 기후정의: *희망과 실천(Climatic Justice: A Call to Hope and Action)*을 먼저 읽고 오라고 부탁하라. 그 과제에 대해 생각하게 한다. 그들에게 읽거나 볼 추가 자료들을 준다. 기후 변화에 대해서 할 수 있는 만큼 많이 배우라고 격려한다!

가능하다면 수업 전에 교실을 미리 가본다. 어떻게 교실 배치를 할 지 미리 계획을 세워두라. 충분한 테이블과 의자가 있는 지 확인한다. 갱지나 사인들을 붙일 벽 공간은 충분한지도 점검하라. 전기 전원은 어디에 있는지 확인해 둔다. 자료들과 준비물들을 어디에 둘 지도 생각해 놓는다.

-
1. 캐나다 정부, 캐나다의 기후 변화에 대한 행동(Government of Canada, Canada's Action on Climate Change), "기후 변화에 대해서 당신이 할 수 있는 10가지" <http://climatechange.gc.ca/default.asd?>

첫 번째 모임

하나님의 창조세계: 성경적 이해

제 1 장과 2 장

인도자 준비

- 방에 쾌도와 쾌도걸이 마커들과 마스킹 테이프가 있는 지 확인한다.
- 예배 처소를 준비하는데 성경 지구본 혹은 지구 이미지, 그리고 초를 둔다.
- 이 공부를 위한 자료를 전시하기 위해서 테이블을 사용한다. (참가자들에게 수업 중에 그것들을 한 번 살펴 보라고 초청한다.)
- 기후 정의 문제에 통찰력을 줄 수 있는 성경 구절이나 짧은 인용문들을 교재나 다른 자료에서 복사해 놓는다 (아래의 제안들 참조). 그 구절들이나 인용문들은 방을 돌아가면서 벽에 붙여 놓는다. 그것들이 멀리서도 읽을 만큼 큰 지 확인해 둔다.
- 방을 장식할 때는 이 교재에 있는 주제들을 드러나게 할 이미지, 작품들, 자연의 일부, 신문기사, 그리고 다른 자료들을 사용한다.
- 비디오를 볼 수 있게 방을 준비한다. 온라인 비디오를 보여주기 위해서는 인터넷 연결이 되고 필요한 기구들이 있어야 한다.
- 쾌도에 “발견한 내용들과 토론 주제들”이라고 쓴다. 아니면 그것을 미리 써서 복사한 것을 나누어 주라.
- 가능하다면 기후 정의 교재 제 1 장과 2장을 미리 읽어 오라고 참가자들과 먼저 연락한다. 어떤 참가자들은 준비없이 올 것이라는 점도 염두에 두라.

제 1 장에서 추천하는 인용구들

“주 하나님이 땅의 흙으로 사람을 지으시고, 그의 코에 생명의 기운을 불어넣으시니, 사람이 생명체가 되었다.” 창세기 2:7

“주 하나님이 사람을 데려다가 에덴 동산에 두시고, 그 곳을 맡아서 돌보게 하셨다.” 창세기 2:15

“이제, 땅이 너 때문에 저주를 받을 것이다. 너는, 죽는 날까지 수고를 하여야만, 땅에서 나는 것을 먹을 수 있을 것이다. 땅은 너에게 가시덤불과 엉겅퀴를 낼 것이다. 너는 들에서 자라는 푸성귀를 먹을 것이다.” 창세기3:17b-18

그는 아들의 이름을 노아라고 하고 “주께서 저주하신 땅 때문에, 우리가 수고하고 고통을 겪어야 하는데, 이 아들이 우리를 위로할 것이다” 하고 말하였다. 창세기 5:29

“바로 무지개이다. 내가 무지개를 구름 속에 둘 터이니, 이것이 나와 땅 사이에 세우는 언약의 표가 될 것이다.” 창세기9:13

“땅을 아주 팔지는 못한다. 땅은 나의 것이다.” 레위기 25:23

“땅과 그 안에 가득 찬 것이 모두 다 주님의 것, 온 누리와 거기에 살고 있는 그 모든 것도 주의 것이다.” 시편 24:1

“너희가 밭에서 곡식을 거둘 때에, 곡식 한 묶음을 잊어버리고 왔거든, 그것을 가지러 되돌아가지 말라. 그것은 외국 사람과 고아와 과부에게 돌아갈 몫이다. 그래야만 주 너희의 하나님이 너희가 하는 모든 일에 복을 내려 주실 것이다.” 신명기 24:19

“이스라엘 자손아, 주의 말씀을 들어라. 주께서 이 땅의 주민들과 변론하신다: 이 땅에는 진실도 없고, 사랑도 없고, 하나님을 아는 지식도 없다. 있는 것이라고는 저주와 사기와 살인과 도둑질과 간음뿐이다. 살육과 학살이 그칠 사이가 없다. 그렇기 때문에 땅은 탄식하고, 주민은 쇠약해질 것이다. 들짐승과 하늘을 나는 새들도 다 야위고, 바다 속의 물고기들도 씨가 마를 것이다.” 호세아 4:1-3

“그는 태초에 하나님과 함께 계셨다. 모든 것이 그로 말미암아 생겨났으니, 그가 없이 생겨난 것은 하나도 없다.” 요한복음 1:2-3

“하나님께서서는 그리스도 안에 모든 충만함을 머물게 하시기를 기뻐하시고, 그리스도의 십자가의 피로 평화를 이루셔서, 그리스도로 말미암아 만물, 곧 땅에 있는 것들이나 하늘에 있는 것들이나 다, 기쁘게 자기와 화해시키셨습니다.” 골로새서 1:19-20

“인간중심주의, 우리 자신을 더 큰 창조된 전체 세계의 일부임에 불과함을 인정하기를 거부하는 것, 그것이 제일 큰 죄다. 자연으로부터의 소외, 에덴 동산에서의 추방으로 상징화된 그 사건이 필연적인 결과이다.” 노만 비르쯔바(Norman Wirzba)¹

“나는 세계가 직면한 가장 중요한 환경 문제는 지구 온난화와 환경파괴와 생태계의 붕괴이며 우리 과학자들이 그런 문제들을 과학의 발전으로 고칠 수 있을 것이라고 생각하곤 했습니다. 그러나 나는 잘 못 생각했습니다. 진짜 문제는 그런 세 가지 항목들이 아니라 탐욕과 이기심과 무정함입니다. 그리고 그 문제를 위해서는 우리들은 영적 및 문화적인 변혁이 필요합니다. 우리 과학자들은 어떻게 그런 일을 할 지 알지 못합니다. 우리는 당신들의 도움이 필요합니다” 거스 스페스(Gus Speth)²

제 2 장에서 추천하는 인용구들

“누각 높은 곳에서 산에 물을 대주시니, 이 땅은 주께서 내신 열매로 만족합니다. 주님은, 들짐승들이 뜰을 풀이 자라게 하시고, 사람들이 밭갈이로 채소를 얻게 하시고, 땅에서 먹을거리를 얻게 하셨습니다

다... 주께서 심으신 나무들과 레바논의 백향목들이 물을 양껏 마시니, 새들이 거기에 깃들고, 황새도 그 꼭대기에 집을 짓습니다... 주님, 주께서 손수 만드신 것이, 어찌 이리도 많습니까? 이 모든 것을 주께서 지혜로 만드셨으니, 땅에는 주님이 지으신 것으로 가득합니다!” 시편104:13-14, 16-17, 24a

“기후 변화의 희생자들이 하나님의 특별한 사랑과 보호를 받는 가난한 이들과 과부와 이방인들(신명기 10:17-18)의 새로운 얼굴이다. 창조세계가 이런 식으로 위협을 받을 때 교회는 생명과 정의와 평화의 표현으로서 행동하고 대변하라고 부름 받은 것이다.” 세계 교회협의회(World Council of Churches)³

“기후 정의를 위해 일하면서 우리들은 창조 이야기들을 새롭게 읽어야 한다. 그 이야기들을 우리 인간들이 어떻게 이 전체 창조의 일부가 되었는지, 생명의 큰 원들 안에 어떻게 편입되었는지, 하늘과 땅과 우리 모두를 만드신 하나님의 은혜와 창조력에 어떻게 의존하고 있는 지를 말해주는 이야기로 읽자.” 로즈마리 웨너(Rosemarie Wenner), 기후정의, 제 2 장

“그리스도는 이제 모든 종류의 혹은 모든 차원의 살아 있는 것의 생명이다. 그는 가장 낮은 종의 생명과, 식물들의 생명이 의존하고 있는 움직임의 근원이시라는 점에서 식물들의 생명의 근원이시기도 하다. 그는 동물들의 생명의 원천이다. 동물의 생명은 심장 박동으로 뛰고 순환계의 흐름에 의존한다. 그는 사람이 다른 동물들과 공통으로 소유하고 있는 생명의 샘이다.” 요한 웨슬리(John Wesley)⁴

“요한 웨슬리(John Wesley)의 전통 속에 있는 사람들로서 우리들은 화해와 재생이 이미 진행 중인 구원 과정의 일부라는 것을 압니다. 우리는 타락한 세상에 꾸겨넣은 존재들이 아닙니다. 오히려 우리들은 하나님이 펼쳐가시는 과정의 일부로서 우리가 감당할 몫이 있습니다. 우리가 하나님의 은혜와 행동에로의 부르심에 성실하게 응답할 때에 성령께서는 이러한 부활로 우리를 인도하십니다. 부활의 영광 함께 우리는 전체 창조세계의 새로와짐을 기대하면서 우리 자신을 그 비전에 헌신합니다. 우리는 하나님이 우리 삶을 받아주시고 사용하셔서 우리가 다시 평화와 정의의 사역에 헌신하게 하시고 가난과 질병과 환경 파괴와 무기와 폭력의 창궐을 극복할 수 있다는 희망의 사역에 헌신하기를 기도합니다.” 연합감리교회 총감독회(United Methodist Bishops)⁵

“우리는 이제 하나님의 청지기들입니다. 우리들은 우리가 가진 모든 것을 그분께 빚진 자들입니다. . . 청지기는 자기 손에 있는 것들을 자기 마음대로 사용할 자유가 있는 것이 아니고 자기 주인이 원하시는 대로 사용합니다. . . 청지기는 이 어떤 것의 주인도 아니고 단지 다른 사람이 믿고 맡긴 사람에 불과합니다... 이 말은 하나님과의 관계에 있는 모든 사람에게 해당되는 것입니다. 우리는 하나님이 우리 손에 맡긴 어느 것이든지 우리 마음대로 사용할 자유가 있지 않고 하나님이 원하시는 대로 쓸 것입니다. 하나님만이 땅과 하늘의 소유자시며 모든 피조물의 주인이십니다.” 요한 웨슬리(John Wesley)⁶

“이제는 단지 개인적인 성결과 사회적 성결을 실천할 뿐만 아니라 환경적인 성결을 실천할 때가 되었다.” 로즈마리 웨너(Rosemarie Wenner), 기후정의, 제 2 장

환영과 처음 안내 (30분)

참가자들에게 방을 돌아보면서 벽에 붙은 인용구들과 성구들을 보라고 초청한다. 그리고 자기 마음

에 와닿는 것들을 적으라고 한다. 다 자리에 앉은 다음에는 자신들을 소개하는 시간을 갖고 각자 자기
가 적은 인용구를 읽고 왜 그 구절이 기후 정의와 관련해서 자신에게 의미가 있는 지를 설명하게 한다.

본인 소개를 하고 이 모임에서 인도자가 어떻게 인도할 것인지를 말한다. 자신들이 이 수업에서 기대
하는 것이 무엇인지 나누도록 한다. 두 장의 쟁지를 준비해서 위에다 “왜 이 수업을 택했는가”를 쓰고
“기본적인 규칙들”을 써서 붙여 놓는다. 참가자들에게 다음 질문에 대해서 대답하라고 한다:

- 왜 이 수업을 택했습니까?
- 무엇을 배울 것이라고 기대하십니까?
- 환경 정의에 대한 어떤 관심과 경험을 가지고 계십니까?
- 기독교인으로서 가진 당신의 믿음과 환경 정의가 어떤 관계가 있습니까?

참가자들의 답변을 쟁지 위에 적는다. 그들의 답변을 검토한 다음에 참가자들의 기대와 교재와 일치
하는 내용이 있는 것을 적어 둔다. 만약 다루어지지 않을 내용이 답변 가운데 있으면 그것도 적어둔다.
개인 참가자가 제기한 어떤 내용이든지 다룰 필요가 있으면 수업이 끝난 후에 인도자와 대화를 하자
고 초청한다.

참가자들에게 전체 모임시간에 다른 참가자들과 어떻게 서로 대화를 할 것인지에 대한 기대를 나누도
록 한다. 그들의 답변들을 “기본적인 규칙들”이라고 쓴 쟁지에 적는다.

이것은 인도자와 참가자들이 서로를 어떻게 대하고 전체 모임 시간 내내 이 주제를 어떻게 대할 지를
정하는 목록이 된다. 다 모아지고 나면 빠진 내용이 있는 지 물어본다. 모든 사람들이 동의하고 그 규
칙을 지키도록 권유한다. 필요하다면 나중에라도 항목을 추가할 것을 명시한다.

모든 참가자들이 이야기 한 후에는 그 목록을 살펴보고 성공적인 수업을 위해 특히 중요한 항목들을
강조한다. 당신이 비록 인도자/모임 도우미이기는 하지만 모든 사람이 이 수업에 지도력과 지식을 가
져온다는 것을 설명한다. 참여와 상호 존중과 비밀보장은 함께 모여서 아주 복합적인 주제를 탐구하는
안전한 공간을 만드는데 필수적이라고 하는 점을 강조한다.

개회예배 (10 분)

시편 104편에서 따온 교독문을 읽고 함께 찬송을 부른다: “온 천하 만물 우러러,”한영 찬송가(Korean
English Hymnal), 33장. 교독문(아래)은 프로젝터로 보여주든지 아니면 참가자들에게 인쇄물을 나누
어 주어 읽게 한다.

인도자: 내 영혼아 주님을 송축하라. 오 나의 하나님 나의 주님 당신은 위대하십니다. 주님은 샘물이
골짜기에서 솟구치게 하셨습니다. 샘물들은 봉우리 사이를 흘러 모든 야생 동물들에게 마실 물을 줍니
다. 들판의 나귀들이 갈증을 해소하고 그 흐르는 물 가에 하늘의 새들도 자기 보금자리를 마련합니다.
그들은 나뭇가지 사이에서 노래합니다.

다같이: 우리 왕이신 하나님의 모든 피조물들아, 너의 목소리를 높여 찬양하라. 오 너희는 찬양할지어다! 할렐루야!

인도자: 하나님은 풀들을 자라게 하셔서 가축을 먹이시고 식물을 자라게 하셔서 사람들이 살게 하십니다. 땅에서는 먹거리를 내시고 사람의 마음을 기쁘게 하실 포도주를 내시며 얼굴을 빛나게 하신 기쁨을 주시고 사람의 마음을 강건케 할 빵을 주십니다.

다같이: 오 금빛 햇살을 지닌 형제 태양이여 은빛 고운 선을 내는 자매 달이여, 너희는 찬양할지어다! 너희는 찬양할지어다!

인도자: 주님이 만드신 나무들은 물을 흡족히 얻고 그가 심으신 레바논의 백향목들도 물을 얻습니다. 그들 가운데 새들이 보금자리를 짓고 황새들은 전나무 가운데 둥지를 틍니다.

다함께 찬양:

온천하 만물 우리러,

다 주를 찬양하여라!

할렐루야 할렐루야

저 금빛 나는 밝은 해,

저 은빛 나는 밝은 달,

하나님을 찬양하라!

할렐루야 할렐루야 할렐루야!

인도자: 높은 산들은 산염소의 처소요 바위틈은 오소리의 피난처입니다. 하나님은 달을 지어 계절을 정하게 하시고 해를 지어 때를 알게 하십니다.

다같이: 오 형제 바람과 공기와 구름과 비여 너희들로 인해 모든 피조물이 사는구나. 오 너희는 찬양하라! 할렐루야!

인도자: 하나님은 어두움을 지으시고 밤이 되게 하사 모든 숲의 동물들이 활보하게 하셨나이다. 어린 사자들이 먹이를 찾아 울부짖고 하나님이 주신 음식을 찾나이다.

다같이: 너 솟아나는 아침이여 기쁨으로 찬양하라! 너 저녁의 황혼이여 목소리를 찾아 보아라! 오 너희는 찬양할지어다! 오 찬양할지어다!

인도자: 태양이 떠오를 때 그들은 물러나 동굴 속에 눕고, 사람들은 나와 일터로 갑니다. 그들은 저녁 때까지 노동을 합니다.

다함께 찬양:

힘차게 부는 바람아,

떠가는 묘한 구름아,

할렐루야 할렐루야!
저 돋는 장한 아침 해,
저 지는 고운 저녁 놀,
하나님을 찬양하라!
할렐루야 할렐루야 할렐루야!

인도자: 오 주님, 주님의 하신 일이 얼마나 많은지요! 주님은 그 모든 것들을 지혜로 만드셨습니다. 땅은 주님의 지으신 것들로 가득합니다. 저쪽에는 크고 넓은 바다가 있습니다. 기어다니는 생명들이 셀 수 없이 많고, 크고 작은 생명들이 있나이다.

다같이: 모든 만물이 자기를 지으신 창조주를 송축하라. 겸손함으로 하나님을 경배하라! 오 너희는 찬양할지어다! 할렐루야!

인도자: 거기에 배들이 다니고 하나님이 바다 가운데 뛰놀게한 바다의 괴물이 있나이다. 그것들이 다 주님을 바람이여 때를 따라 먹을 것을 주심을 기다리나이다. 주님이 그들에게 먹이를 주실 때 그들은 모여들고 주님이 손을 펴실 때 그들은 좋은 것으로 배를 불리나이다.

다같이: 찬양하라, 하나님 아버지를 찬양하며 그 아들을 찬양할지어다. 성령님을 찬양할지니 세 분은 하나이다. 오 너희는 찬양할지어다! 찬양할지어다!

인도자: 주님이 그 얼굴을 가리우실 때 그들은 낮빛이 어두워집니다. 주님이 그들의 숨을 거두실 때 그들은 죽어 흙으로 돌아가나이다. 주님이 주의 영을 보내실 때 그들은 생겨나고 주님은 땅의 표면을 새롭게 하십니다.

다함께 찬양:
주 은혜 받은 만민아,
다 꿇어 경배하여라!
할렐루야 할렐루야
성삼위일체 주님께 존귀와 영광 돌려라!
주를 찬양 할렐루야!
할렐루야 할렐루야 할렐루야!

기도

오 하나님 우리가 여기에 모였습니다-예수 그리스도를 헌신적으로 따르는 우리들, 주님의 은혜로 구원받은 죄인들, 당신의 종들입니다-우리 마음 속에 부르심을 듣고 모였습니다. 우리는 피조물들의 신음을 들으며 주님의 백성들의 울부짖음을 듣습니다. 우리는 정의의 부르심을 마음 속에 느낍니다. 우리는 우리 앞에 놓인 문제가 복잡하고 복합적인 것을 깨닫습니다. 그럼에도 우리가 기독교인으로 해야 될 일은 분명합니다. 우리 서로를 돌보며 지구를 돌보는 것입니다. 주님은 우리 길을 예비하셨습니다. 우리가 공허와 이해의 길을 가도록 인도해 주소서. 아멘.

발견과 토론 (30 분)

참가자들에게 저자가 창조세계 돌봄의 신학을 토론하고 있는 기후정의(Climate Justice) 제 1 장을 상기시킨다. 한 그룹에 4-5명이 되도록 소그룹으로 나눈다. 각 그룹에 다음 토론 주제를 정해준다. 그들에게 기록자/보고자를 정하라고 부탁한다. 그리고 시간을 정해 준다. 질문들은 갱지에 적든지 아니면 미리 슬라이드에 적어두는 것이 좋다.

1. 이 구절을 생각해 보라: “주 하나님이 땅의 흙으로 사람을 지으시고, 그의 코에 생명의 기운을 불어넣으시니, 사람이 생명체가 되었다.” (창세기 2:7)

우리가 살아서 숨쉬는 인간이라고 하는 사실 때문에 우리들은 우리가 지어진 바 땅과 관계를 가지고 있고 우리에게 바로 그 숨을 불어 넣어주신 하나님, 우리 뿐만 아니라 모든 피조물에게 숨을 불어 넣어주신 주님과 관계를 가지고 있다. 이런 땅과 하나님과의 관계가 당신 자신의 생명과는 어떤 관계가 있는가? 토론해 보라.

만약 당신이 하나님의 피조물들과 관계를 가지고 있다고 보면, 당신은 그 관계를 어떻게 살고 있는 지 한 두 가지 예를 들어 보라.

에덴 동산 이야기 속에서 하나님이 아담에게 주신 사명은 무엇이었는데?(동산을 가꾸고 돌보는 일) 동산을 가꾸고 돌보라는 하나님의 명령은 오늘날 기독교인으로서의 우리의 삶에는 어떤 의미를 갖는 것일까?

2. 에덴 동산이야기와 가인과 아벨 이야기 모두에서 인간의 불순종은 땅에 대해서나 땅과 가진 우리의 관계에 부정적인 영향을 미쳤다.

아담과 이브의 경우에는 그들의 불순종이 땅에 대한 저주를 가져왔다. “이제, 땅이 너 때문에 저주를 받을 것이다. 너는, 죽는 날까지 수고를 하여야만, 땅에서 나는 것을 먹을 수 있을 것이다. 땅은 너에게 가시덤불과 엉겅퀴를 낼 것이다. 너는 들에서 자라는 푸성귀를 먹을 것이다.” 창세기 3:17b-18.

가인의 경우, 그의 불순종은 자기가 알고 사랑했던 바로 그 땅과 헤어지는 결과를 가져왔다. 그리고 가인은 자신이 하나님과도 헤어졌다고 생각하게 되었다. 하나님은 가인에게 아벨을 살인한 결과를 이렇게 말씀하셨다.

“이제 네가 땅에서 저주를 받을 것이다. 땅이 그 입을 벌려서, 너의 아우의 피를 너의 손에서 받아 마셨다. 네가 받을 갈아도, 땅이 이제는 너에게 효력을 더 나타내지 않을 것이다. 너는 이 땅 위에서 쉬지도 못하고, 떠돌아다니게 될 것이다.”

가인이 하나님께 말씀드렸다. “이 형벌은, 제가 짊어지기에 너무 무겁습니다. 오늘 이 땅에서 저를 쫓아내시니, 하나님을 뵈지도 못하고, 이 땅 위에서 쉬지도 못하고, 떠돌아다니게 될 것입니다. 그렇게 되면, 저를 만나는 사람마다 저를 죽이려고 할 것입니다” (창세기 4:11-14).

가인에게는 땅과의 관계를 상실하는 것이 하나님에게 보이지 않는 존재가 되는 것이었다! 가인은 전자 없이는 후자를 가질 수 없었다. 그 둘은 서로 긴밀하게 연결되어 있었다.

당신이 가진 하나님과의 관계와 땅과의 관계가 어떻게 서로 연결되어 있는 지를 토론해 보라. 당신이 그 중 하나를 잃으면 그것이 다른 하나에 어떤 영향을 미치는가?

우리는 하나님과의 관계를 개인적인 구원의 영역이라고 생각해서 우리 자신들을 하나님의 창조세계와 연결하지 않기 때문에 이 문제들이 일어나고 있다고 생각할 수 있을까?

그렇게 분류해서 생각하는 태도의 결과는 무엇인가? 그것을 불순종이라고 부를 수 있을까? 왜 그런가, 아니면 왜 그렇지 않은가?

이 구절에서 핵심은 어떻게 동산이라는 상황에서 삶을 영위하면서 하나님과, 이웃과, 땅과 올바른 관계 속에서 살 수 있는 가 하는 것이다. 모든 것이 아주 잘못될 수 있지만 그래도 구원의 여지는 있다.

3. 노아가 태어나던 날 노아의 아버지는 무엇이라고 말하였는가? “주께서 저주하신 땅 때문에, 우리가 수고하고 고통을 겪어야 하는데, 이 아들이 우리를 위로할 것이다” (창세기 5:29). 라멕은 자기 아들이 아담과 가인의 불순종으로 하나님이 땅에 내리셨던 저주를 되돌릴 수 있는 역할을 감당할 것이라고 희망에 가득차 있었다. 노아 이야기 말미에는 하나님은 언약을 맺으셨는데 노아와 그 가족들과만 맺은 것이 아니라 모든 방주에 살아 있던 피조물들과 땅 자체와 언약을 맺으셨다. 만약 하나님이 땅과 그 피조물들을 그렇게 사랑하셔서 언약을 맺으실 정도였다면 하나님의 사람들인 우리들도 땅과 언약을 맺어야 할 것이다.

당신의 삶은 하나님과 땅 사이의 언약을 어떤 식으로 반영하고 있는가? 그룹으로서 하나님이 땅과 맺으신 언약을 반영하는 교회의 성명서를 한 번 써 보라.

4. 호세아는 우리와 하나님과의 관계와 우리가 우리끼리 맺는 관계의 연관성을 증언하면서 그 관계들이 땅에게 미치는 영향의 결과에 대해서도 증언하고 있다.

이스라엘 자손아, 주의 말씀을 들어라.

주께서 이 땅의 주민들과 변론하신다.

“이 땅에는 진실도 없고, 사랑도 없고,

하나님을 아는 지식도 없다.

있는 것이라고는 저주와 사기와

살인과 도둑질과 간음뿐이다.

살육과 학살이 그칠 사이가 없다.

그렇기 때문에 땅은 탄식하고,

주민은 쇠약해질 것이다.

들짐승과 하늘을 나는 새들도 다 야위고,

바다 속의 물고기들도 씨가 마를 것이다.”

—호세아 4:1-3

호세아가 한 말중에 어떤 내용이 당신이 오늘날 보는 문제들에 연관되어 있는지 토론하라. 만약 오늘 지구가 “아프다”면 이것이 우리가 하나님과 이웃과 가지는 우리의 관계에 문제가 있다는 말일 수 있을까? 교회는 이 본문을 오늘날 일어나고 있는 일들과 관련해서 해결에 도움이 될 수 있는 방향으로 어떻게 사용할 수 있을까?

5. 요한 복음의 저자는 예수님이 창조 당시에 함께 하신 것으로 믿는 것처럼 보인다. “그는 태초에 하나님과 함께 계셨다. 모든 것이 그로 말미암아 생겨났으니, 그가 없이 생겨난 것은 하나도 없다.” 요한복음 1:2-3.

바울은 예수님이 단지 인류 뿐만 아니라 온 피조물을 구하신 분으로 믿었다. “하나님께서서는 그리스도 안에 모든 충만함을 머물게 하시기를 기뻐하시고, 그리스도의 십자가의 피로 평화를 이루셔서, 그리스도로 말미암아 만물, 곧 땅에 있는 것들이나 하늘에 있는 것들이나 다, 기쁘게 자기와 화해시키셨습니다.” 골로새서 1:19-20.

만약 전체 그리스도의 사건이 단지 우리 개인의 구원에만 관련된 것 이상이라면, 즉 존재하는 모든 피조물과 존재하는 모든 것의 구원에 관련된 것이라면 이것이 그리스도의 제자도를 이해하는데 어떤 의미를 가질 수 있는가?

소그룹 보고 (20 분)

각 그룹에게 자기들의 토론 내용을 보고하라고 초청한다. 갱지 위에 보고 내용을 적는다.

그들의 보고 중에 공통된 주제들을 지적하고 그것을 가지고 전체 모임의 토론 주제로 삼는다.

문제 탐구 (30 분)

2009년에, 연합감리교회 총감독회는 “하나님이 새롭게 하신 창조세계: 희망과 실천(God’s Renewed Creation: Call to Hope and Action)”이라는 성명서를 발표하였다. 기후정의(Climate Justice) 제 2 장은 감독들이 기후 정의의 성경적인 모델에 다시 헌신을 확인하였음을 강조하고 있다. “하나님이 새롭게 하신 창조세계(God’s Renewed Creation)”는 세 가지의 서로 관련된 교회의 중점 선교 영역을 이야기하고 있다—유행병처럼 변진 가난과 질병, 환경파괴와 기후 변화, 그리고 폭력과 무기로 뒤덮힌 세계.

제 2 장에서 로즈마리 웨너(Rosemarie Wenner)는 여러 번 “하나님이 새롭게 하신 창조세계(God’s Renewed Creation)”를 언급하고 있다. 이 문서를 요약한 동영상은 본다: www.youtube.com/watch?v=wRZmewufKoI.⁸

한 그룹으로 다음의 문제들을 토론해 보라:

- 왜 감독들은 가난, 질병, 환경 파괴, 무기의 창궐을 연결시켜 생각하는가?
- 당신은 그것들이 어떤 식으로 연결되었다고 보는가?
- 당신은 우리가 효과적인 선교를 위해서 이런 문제들의 연결성을 이해할 필요가 있다고 믿는가?
- 우리가 이런 연결성을 받아들인다면 교회의 선교는 어떤 형태를 띠어야 한다고 생각하는가?
- 우리가 기후 변화와 거기에 대한 해결책을 제시하는 역할을 감당하는데 이런 연결성을 이해하는 것이 어떻게 영향을 미치는가?
- “모든 창조세계를 새롭게 함”은 무엇을 의미하는가? 새롭게 된 창조 세계는 어떤 모습을 가지게 될 것인가?

새로와진 창조세계의 모습을 담은 시를 쓰거나 그림을 그려 보라.

당신은 환경적인 성결을 어떻게 규정할 것인가? 거룩함이 환경과 무슨 상관이 있는가? 환경적 성결을 개인적인 삶에 어떻게 구현할 것인가? 교회는 환경적인 성결을 그 삶에 어떻게 구현할 것인가?

참가자 중의 한 분에게 다음의 요한 웨슬리의 글의 인용문을 읽어 달라고 부탁한다:

“우리는 이제 하나님의 청지기들입니다. 우리들은 우리가 가진 모든 것을 그분께 빚진 자들입니다. . . 청지기는 자기 손에 있는 것들을 자기 마음대로 사용할 자유가 있는 것이 아니고 자기 주인이 원하시는 대로 사용합니다. . . 청지기는 이 어떤 것의 주인도 아니고 단지 다른 사람이 믿고 맡긴 사람에 불과합니다. . . 이제 이것이 하나님과의 관계에 있는 모든 사람에게 해당되는 것입니다. 우리는 하나님이 우리 손에 맡긴 어느 것이든지 우리 마음대로 사용할 자유가 없고 하나님이 원하시는 대로 쓸 것입니다. 하나님만이 땅과 하늘의 소유자시며 모든 피조물의 주인이십니다.”⁹

- 웨슬리에 의하면 누가 모든 피조물을 소유하고 계신가?
- 우리가 진정으로 웨슬리가 정의한 청지기직에 따른 청지기에 불과하고 하나님이 모든 피조물의 소유주라고 믿는다면 그것은 우리가 땅과 관여하는 방식을 어떻게 바꾸어 놓을 것인가?
- 우리는 지구와 그 지구 위에 사는 사람들과 많은 다른 피조물들을 희생하면서까지 부를 축적하기 위해 계속 땅을 탈취할 것인가? 아니면 우리들은 지구를 더 귀중하게 생각할 것인가?
- 교회는 웨슬리가 가진 청지기 사상을 어떻게 사용하여야 지구가 정말 우리가 아니라 하나님에게 속한다는 책임감을 연합감리교회의 의식 속에 고취시킬 수 있을까?

성경과 우리 교단의 창시자인 요한 웨슬리와 우리의 연합감리교회의 감독들 모두가 우리에게 우리의 삶과 교회의 삶을 우리와 하나님의 관계, 우리 상호간의 관계, 그리고 우리와 지구와의 관계에 비추어 새롭게 살펴보고 또 점검해 보라고 요청한다. 우리는 우리 자신들을 하나님의 창조 세계와 분리시킬 수 없다. 우리는 자연과 문명을 분리할 수 없다. 우리는 이 모든 일에 함께 하고 있다.

마치는 기도 (한목소리로)

[기후정의(*Climate Justice*) 제 2장, “하나님이 새롭게 하신 창조세계(God’s Renewed Creation)”에서 차용]

“하나님의 은혜가 우리의 이성을 정결케 하시고 우리의 의지를 강하게 하시며 우리의 행동을 인도하시기를 기도합니다. 하나님의 사랑과 그리스도의 평화와 성령님의 능력이 우리가 어디에 가든지 언제든지 우리 가운데 계셔서 우리가 모든 피조물들과 모든 하나님의 자녀들에게 축복이 되게 하시고, 평화를 이루며 소망을 가꾸고 실천하며, 영원한 생명이 되기를 기도합니다. 아멘.”

과제

- 기후 정의(Climate Justice) 제 3 장과 4 장을 읽고 공부해 올 것.
- 다음 모임에서 할 활동을 준비하기 위해서 “기후 변화와 행복 추구”라는 제목이 붙은 부분에 노트를 해 놓을 것.
- 걸어 다닐 때 의도적으로 자기 주변의 자연 세계에 눈을 돌리기 위해 걸음을 멈추어 설 것. 이 순간 당신에게 의미가 있는 어떤 작은 물체를 발견해 볼 것. 그것을 다음 시간에 가지고 올 것.

-
1. 노만 위르쯔바(Norman Wirzba), *하나님의 천국(The Paradise of God)* (옥스포드: 옥스포드 유니버시티 프레스, 2003), 133-134쪽.
 2. 드웨인 엘진(Duane Elgin), “왜 기후 변화는 의식 변화를 요구하는가,” *허프포스트 건강한 삶(Huffpost Healthy Living)*, 허핑톤 포스트(The Huffington Post), 2011년 8월 20일자, www.huffingtonpost.com/duane-elgin/climate-change-consciousness_b_879581.html.
 3. “기후정의 에 관한 회의록,” 세계 교회 협의회, 10차 총회, 10월 30일-11월 8일, 2014, 부산, 대한민국, www.oikoumene.org/en/resources/documents/assembly/2013-busan/adopted-documents-statements/minute-on-climate-justice.
 4. 요한 웨슬리(John Wesley), 설교 77번 “영적인 예배(Spiritual Worship),” *요한 웨슬리 설교전집*, 연합 감리교회 총회세계선교부, www.umcmission.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/Sermon-77-Spiritual-Worship, II:3.
 5. 연합감리교회 총감독회, “하나님이 새롭게 하신 창조세계: 희망과 실천(God’s Renewed Creation: Call to Hope and Action),” 목회 서신, 2009, <http://hopeandaction.org/main/wp-content/uploads/2010/03/Pastoral-Letter-Eng-Handout-2-col.pdf>.
 6. 요한 웨슬리, 설교 51번, “선한 청지기” *요한 웨슬리 설교 전집*, 연합감리교회 총회세계선교부, www.umcmission.org/Find-Resources/John-Wesley-Sermons/Sermon-51-The-Good-Steward, I:1.
 7. 스티브 브라운(Steve Brown), 예배 자료집(Worship Ideas You Can Use), “왕이신 우리 하나님의 모든 피조물들/시편 104편,” 2008년 6월 29일자에서 영감을 받았음, <https://sjbrown58.wordpress.com/2008/06/29/all-creatures-of-our-god-and-king-psalm-104>.
 8. “하나님이 새롭게 하신 창조세계: 연합감리교회 총감독회 목회 서신(God’s Renewed Creation: Pastoral Letter from the Bishops of The United Methodist Church)” 유튜브 비디오, 09:28, “DebraS3786”가 2010년 3월 29일에 올린 것, www.youtube.com/watch?v=wRZmewufKol.
 9. 요한 웨슬리, 설교 51번, “선한 청지기,” I장1절.

두 번째 모임

기후변화: 역사적인 관점

제 3 장과 4 장

인도자 준비

첫 번 모임에서 준비한 모든 물품들이 교실에 그대로 있는지 확인하고, 특히 예배 처소와 소그룹 활동을 보여주는 벽에 있는 모든 갱지들이 그대로 있는지 확인한다.

- 방에 비디오를 볼 수 있게 준비한다. 온라인 비디오를 보여주기 위해서는 인터넷 연결과 연결 도구들이 필요할 것이다.
- 의자와 테이블들을 정리해 둔다.
- 각 테이블마다 빈 종이와 색연필, 크레용, 마커 등을 준비한다.
- 벽에는 시간대별 표시를 할 수 있도록 긴 종이를 붙여 놓는다. 네 개의 구분되는 시기를 표시한다: 지리상 발견 시대, 산업혁명 초기, 산업혁명의 급진전 시대, 세계화 시대.
- “행복 제조기”를 만들기 위한 재료들을 가지고 올 것*
- 이 모임 마지막에 각자에게 부록 A에서 뽑은 자료들을 검토해 볼 수 있도록 나누어줄 복사본을 만들 것.

*행복 제조기를 어떤 식으로 만들 것인지 창조적으로 생각해 보라. 한가지 방법은 중간 크기의 두꺼운 상자를 잘 장식하는 것이다. 공작용 종이를 사용해서 웃는 얼굴과 찡그린 얼굴을 하나씩 만들어서 양쪽에 오려 붙인다. 웃는 얼굴쪽 상자 위에 구멍을 하나 만들고 “행복한” 그룹의 참가자들에게 자기를 불행하게 만드는 모든 것을 한 종이에 한가지씩 적게 한 다음에 그 종이를 구멍 속으로 밀어 넣게 한다. 그렇게 해서 “행복한” 그룹의 사람들에게는 행복이 찾아 온다. 그런 다음에 인도자는 상자 속에 손을 넣어서 모든 종이를 꾸겨서 큰 공으로 만들고 그 모든 종이 조각들을 “불행한” 그룹 사람들에게 다 쏟아지도록 공을 던져서 그들을 불행하도록 만든다.

개회 예배 (20 분)

참가자들이 다시 온 것을 환영하기

참가자들에게 자기들이 자연에서 가져온 물품들을 예배 처소로 가지고 오라고 초청한다. 각자에게 왜 그들이 그런 물품을 가지고 오기로 결정했는지 열 단어 이하 혹은 그 물품이 상징하는 성경 구절로 설명하고 동시에 기후 변화/기후 정의와 그것의 연관성을 말해 보라고 한다. (이 지침을 사람들과 함께

나누고 그들에게 무엇을 말할 지 생각할 시간을 몇 분 준다.) 하나님이 허락하신 모든 물품들에 대하여 감사를 드린다.

발견 및 활동 (30 분)

제 3 장에서 아이 말리크 사피르(I. Malik Saafir)는 기후 정의의 불공정성을 변화시키기 위해 화해와 평화의 관계 영역에서 교회가 감당할 수 있는 역할에 대한 비전을 제시하였다. 교회는 역사적으로 우리가 서로를 대하는 방식, 특히 우리가 서로를 학대하는 방식들이 근본적으로 종교적인 문제라고 인식해왔다. 우리의 상호간의 관계와 우리가 땅과 가지는 관계와의 연관성을 생각해 보면 우리가 하나님의 창조세계를 남용하는 것은 종교적인 문제가 된다는 것이 역시 논리적이다.

사피르는 행복과 불행의 이야기를 통해서 우리의 상호관계가 우리와 땅과의 관계에 결정적인 영향을 미친다는 것을 주장하고 있다. 몇 사람의 행복은 필연적으로 다른 사람들과 땅의 불행을 의미하게 된다. 모든 사람을 위한 행복이 목표가 되어야 한다.

5분 정도 시간을 가지고 “기후 변화와 행복 추구” 부분을 읽어 보라.

행복 제조기를 만들어 보라 (이 부분은 시간을 절약하기 위해서 인도자가 미리 만들어 와도 된다). 그리고 “행복한” 그룹의 사람들의 원치 않는 감정들을 집어 넣고 그것을 불행한 그룹의 사람들에게 다 쏟아 부어 처리한다.

참가자들을 두 그룹으로 나누는데 한 그룹은 행복한 사람들의 역을 맡고 다른 그룹은 불행한 사람들의 역을 맡는다. 행복한 사람들에게 자기들의 원치않는 감정들을 나열해 보라고 부탁하고 그것을 한 종이에 하나씩 적게 한다음에 행복 제조기 속에 밀어 넣게 한다. 그렇게 해서 다시 자기들의 행복을 회복한다. (아니면 적어도 자기들이 행복하다고 하는 느낌을 회복한다). 불행한 사람들에게 행복한 사람들이 자신들의 행복을 성취하고자 노력하는 과정에서 자기들에게 쏟아진 모든 감정의 찌꺼기의 목록을 적어 보라고 한다.

불행한 사람들에게 행복한 사람들과 자기들의 감정을 나누어 보라고 한다. 행복한 사람들에게는 만약 불행한 사람들의 감정을 아는 것이 행복한 사람들의 삶의 방식을 바꾸는데 도움이 될 것인가를 물어본다.

만약 우리 교회의 사명이 인류의 고통을 경감하는 것을 포함하고 있다면, 그리고 인류의 고통이 부분적으로는 우리 기후 변화에 기여하는 개발 국가에서 사는 사람들의 삶의 방식 때문에 일어나는 것이라면, 인류의 고통을 영원히 경감하기 위해서 우리 교회의 사명은 어떤 것이 되어야 할까?

예를 들면 모잠비크(Mozambique)에 사는 가난한 어린 엄마는 기후 변화와 농경 주기의 급격 변화로 자기 가족을 위한 음식을 마련하는데 어려움을 당하고 있다. 우리의 사명은 단지 그녀에게 쌀 한가마를 보내주는 것일까, 아니면 기후 변화로 인해 초래되는 기후 단절을 최소화하기 위해서 우리의 삶의 방식을 바꾸도록 노력해서 그녀의 삶이 가능한 영향을 받지 않도록 하는 것일까? 아니면 둘 다 인가? 토론해 보라.

문제 탐구 (20 분)

이 교재의 제 4 장은 기후 부정의의 이유들을 설명하고 있다. 저자인 자클린 패터슨(Jacqueline Patterson)은 산업화, 세계화와 기후 변화의 셋 사이의 연관성을 살펴보고 있다.

첫째 활동: 연대표

다음의 시기가 표시된 연대표를 방 한쪽 벽에 붙여둔다.

1. 세상의 “새로운” 자원들을 “발견”한 시기. (15 - 17 세기).
2. 산업화가 진행되면서 (18세기) 화석 연료를 에너지로 사용하던 시기.
3. 산업화가 급진전된 시기 (미남북전쟁 이후 19세기와 20세기).
4. 에너지 산업을 통한 자원의 추출과 생산 집중과 전세계적인 파급효과로 특징지어지는 세계화의 시기(19 - 21세기).

주: 이 시기들은 딱 구분되는 시기들은 아니다. 약간의 중복이 있을 수 있다.

패터슨(Patterson)은 오직 부를 이루어가는 것에만 초점을 맞추는 것은 현재의 지구 경제에 “당연시되는 일” 중의 하나라고 말한다. (인도자: 다음의 내용들을 궤도에 적어서 넘겨가면서 설명할 수 있게 한다.)

부 축적을 위한 단일 초점:

- 경제 발전의 명목하에 일부 사람들의 인권을 부인한다
- 승자와 패자로 구분짓는다
- 법과 정책들은 경제의 이름으로 어떤 사람들에게는 혜택의 기회를 완전히 봉쇄한 채 일부 사람들과 일부 국가의 사람들에게만 혜택을 준다.

이러한 주장들을 뒷받침하는 사실들 가운데 역사에서 당신이 아는 내용들을 논의하되 지리상 “발견”의 시기, 산업화 시기, 산업화의 집중 시기 (남북전쟁 이후), 그리고 세계화의 시기로 나누어 이야기를 해보라. 각 시기의 역사상 중요한 사건들을 나열해 보고 그 당시의 경제를 추진해 간 주요인들은 무엇들이었는지 적어보라. 누가 승자가 되고 누가 패자가 되었는가? 누가 인권보호를 받을 자격이 없다고 간주되었나? 어떤 인권이 그 과정에서 부정되었는가?

패터슨(Patterson)은 또한 우리의 현재 경제 제도는 경제적인 이익을 얻기 위해서 환경과 사람들에게 다음과 같은 일을 하고 있다고 말한다. (인도자: 다음의 내용들을 궤도에 적어서 넘기면서 볼 수 있게 한다.)

- 환경에 위험 부담이 큰 과정들, 가령 시추, 추출, 아주 독성이 강한 기름이나 가스 농축물의 운반 등을 시도한다.
- 땅을 오염시키거나, 산 봉우리를 폭발시키거나, 토양, 공기, 물 등에 독성을 더하거나, 작은 시골 마을을 유지하는 것을 불가능하게 만들거나 원주민들의 조약권을 박탈하는 일 등, 경제적 이익이 좌우되는 상황을 만든다.

- 독성이 있는 제품 생산이나 쓰레기 처리등은 유색인종이 일하고, 살고, 기도하는 지역에 집중시킨다.

위의 주장들을 정당화하는 실화들을 알고 있다면 그 실화들을 참가자들과 나누어 보라.

연결을 더 깊게 하는 일 (30 분)

연대표에서 당신의 가족이 미국 혹은 식민지의 “신” 세계에서 살게 된 시기를 찾아보라. 당신이 미원주민(Native American)이라면 이러한 유럽인들이 소위 말하는 “신” 세계라는 단어에 반박해 보라. 연대표에 표시한다. 세 명 혹은 네 명이 모인 소그룹에서 이야기들을 나누어 보라. 몇 분이 지난 후에

- 무엇이 당신의 가족들을 “신” 세계로 끌어들었고 “옛날” 세계에서 밀려 나오게 했나?
- 현재의 경제적인 모델을 “발전시키는 일”에서 당신 가족은 어떤 위치를 감당했는가?
- 저자는 또한 최근의 ‘차지(Occupy)’ 운동이나 ‘기후 행진(Climate March)’을 언급하고 있다. 당신은 기후 정의를 지역적으로나 국가적으로 대변하는 일에 어떻게 일조를 하였나?

패터슨(Patterson)은 교회가 진정으로 “지극히 작은 자”들, 즉 우리가 지리상 발견 시기 이후 발전시켜 온 삶의 짐을 제일 무겁게 진 사람들에게 필요한 제도적 변화를 이끌어 내는 일에 실패하고 있다고 비판한다. 참가자들에게 물어보라:

- 산업화의 혜택에서 역사적으로나 현재나 소외된 이들에게 정의와 변혁을 가져다 주기 위해서 어떤 제도적 및 구조적인 변화가 필요한가? 이것이 환경 및 기후 부정의와 어떻게 연결되어 있나?
- 유색인종과 저소득층 공동체 안에서 환경 부정의와 관련된 제도적인 변화를 하지 못하도록 막는 장벽들은 무엇인가?

2014년에 기후 정의를 위한 행진(Climate Justice March in 2014) 당시에 만들어진 비디오를 보여준다. 제 일선에 선 공동체들이 요구하는 내용이 무엇인지를 들어보라 (www.youtube.com/watch?v=njAeLLTEUEo).¹

- 최전선에서 기후 정의를 위해 일하는 사람들이 요구하는 것은 무엇인가?
- 자신들의 건강과 복지에 심각한 결과를 직면한 공동체들이 가진 분노와 눈물과 좌절감은 당신에게 어떤 의미가 있는가? 당신은 더 반발할 것인가? 더 들어볼 것인가? 도망칠 것인가? 더 알아보려고 할 것인가? 진리를 시험하기를 원하는가?
- 이러한 지대한 관심을 가진 최전선의 공동체들과 교회는 어떻게 함께 일을 할 수 있을까?

마무리 (20 분)

소그룹에서 패터슨(Patterson)의 아름다운 삶(buen vivir)의 비전이나 아니면 사아피르(Saafir)의 행복 제조기의 마지막 이야기와 같은 모든 사람의 행복과 복지를 중요시 여기는 세상을 만들어 갈 수 있

는 “새로운” 의미를 찾아보라. 당신 스스로 그 이야기의 결말을 써보라. 교회는 어떻게 반응해야 할까?

마치는 기도

참가자 한 사람에게 우리의 의식을 더 깊게 하고 정의와 지속 가능성의 사역에 더 헌신하는 마음을 가지게 해달라고 기도를 부탁한다. (인도자: 누군가에게 미리 개인적으로 부탁하고 개인들의 뜻을 존중하는 의미에서 전체 그룹 앞에서는 하지 말것.)

대안으로 다음 기도를 사용해도 좋다:

정의를 행할 용기를 위한 기도

오 주님,
제 눈을 열어 다른 이들의 필요를 보게 하소서;
제 귀를 열어 그들의 울부짖음을 듣게 하소서;
제 마음을 열어 그들을 도울 수 있게 하소서.
제가 강한 자들의 분노가 두려워서
약자들을 대변하는 일에 두려움을 가지지 않게 하시고;
부자들이 무서워서 가난한 자들을 변호하는 일을 두려워하지 않게 하소서.
사랑과 희망과 믿음이 필요한 곳을 보여주시고;
사랑과 소망과 믿음을 그 곳에 가져올 수 있도록 저를 사용하소서.
제 눈과 제 귀를 여시사 앞으로 당신을 위한 평화의일을 하게 하소서. 아멘.

알랜 페이턴(Alan Paton), 남아프리카, *연합감리교회 찬송가*, 456장.

저작권: 알랜 페이턴(Alan Paton), 남아프리카 © 1968, 1982년 시베리 프레스 (Seabury Press Inc).

과제

- 기후 정의(Climate Justice) 제 5장과 6장을 미리 읽고 예습한다.
- 다음의 도구를 사용해서 탄소 발자국 양을 측정한다: www.epa.gov/climatechange/ghgemis-sions/ind-calculator.html.
- 탄소 표와 온실가스 배출 비교를 부록A(나누어준 유인물)에서 살펴본다.

1. . 기후 행진에 참여한 이들의 목소리-기후 정의 연대(Voices of the People's Climate March - Climate Justice Alliance),” 유튜브 비디오, 4:41 우리의 힘(Our Power)이 2014년 9월 30일에 올림, www.youtube.com/watch?v=njAeLLTEUo.

세 번째 모임

기후 정의: 지구와 하나님의 백성들의 외침

제 5 장과 6 장

인도자 준비

- 첫 모임때부터 준비한 모든 필요한 물품들이 교실에 있는 지 확인하고, 특별히 예배 처소와 소그룹의 활동을 적어 전시한 종이들이 벽에 잘 붙어 있는 지 확인한다.
- 방에서 비디오를 보도록 준비한다. 인터넷 연결과 관련 부품들이 있어야 비디오를 온라인으로 보여줄 수 있을 것이다.
- 미국 환경 보존 단체(U.S. Environmental Protection Agency)의 도구를 사용해서 당신의 탄소 발자국을 측정한다. (www.epa.gov/climatechange/ghgemissions/ind-calculator.html). 당신의 탄소 발자국을 전체 모임에서 나눌 준비를 한다. 왜냐하면 모임에 참가한 모든 이들이 이 과를 위한 설문조사를 마치는데 필요한 정보를 다 가지지 못했을 수 있기 때문이다.
- 개회 예배 인도자를 미리 정해 놓는다.

개회 예배 (20 분)

기도¹

인도자: 예수 그리스도로 계시되신 성령님이 우리를 은혜로 부르시며, 우리의 창조주의 형상 안에서 새롭게 되라고 하십니다. 그래서 우리는 세상을 향하신 하나님의 사랑 안에서 하나가 될 것입니다.

오늘은 하나님이 창조세계의 온전함을 위해 모든 생명이 치유되고 완전하게 되기를 원하시며, 땅의 선함이 강탈당한 것을 슬퍼하시는 날입니다.

다함께: 우리도 같은 마음입니다.

인도자: 오늘은 하나님이 모든 인류의 다양성을 기뻐하시며, 이방인이 친구가 되어 모두가 하나됨을 기뻐하시는 날입니다.

다함께: 우리도 같은 마음을 품을 것입니다.

인도자: 오늘은 하나님이 기아로 죽어가는 수많은 사람들과 함께 우시며, 빈부의 차이가 늘어나는 것을 싫어하시고, 장터에서 일하는 일꾼들을 위한 정의를 요구하시는 날입니다.

다함께: 우리도 그럴 것입니다.

인도자: 오늘은 하나님이 우리의 가정과 거리의 폭력을 개탄하시며, 전쟁에 휩쓸린 세상의 마음들을 꾸짖으시고 강한 자를 낮추시고 낮은 자를 높이시는 날입니다.

다함께: 우리도 그럴 것입니다.

인도자: 오늘은 하나님이 나라들과 민족들에게 정의와 은총을 받아들이는 곳에서는 축하하고, 늑대가 양과 어울려 풀을 뜯는 곳에서는 기뻐뛰며, 평화롭게 함께 살라고 부르시는 날입니다.

다함께: 우리도 그럴 것입니다.

인도자: 오늘은 하나님이 가난한 자에게 복음을, 갇힌 자에게는 해방을, 눈먼 자에게는 눈을 뜨게하시고, 눌린 자들을 풀어주시는 날입니다.

다함께: 우리도 그렇게 할 것입니다. 아멘.

출처: © 2012 연합감리교회 출판국. 허락을 받아서 사용함. 판권은 출판국에 있음

성경

누가복음 12:13-21

(참가자 한 분에게 큰 소리로 읽도록 부탁한다.)

기후 변화와 기후 정의의 맥락에서 성경 구절에 대한 그룹 토의와 묵상을 인도한다. 인도자는 소그룹에서 다음의 문장들 전부 혹은 일부를 토론용으로 채택할 수 있다. 아니면 한 테이블에서 한 문장씩 토론하게 한다.

- 이 성경이 기후 변화와 어떤 관련이 있는가?
- 기후 변화와 당신/나/우리의 삶의 방식과는 어떤 관계가 있는가?
- 우리가 우리의 삶의 방식이 다른 사람에게 미치는 영향과 우리들이 서로 연결된 점에 대해서 더 고양된 의식을 가지고 산다면 어떤 일이 일어날 수 있을까?
- 우리가 우리의 보화를 재정의한다면 어떤 일이 일어날 것인가?
- 예수님의 이러한 가르침은 기후 변화의 영향을 어떻게 줄일 수 있을까?
- 예수님이 이야기하시듯이 단순한 삶을 사는 것은 기후 변화를 위해 꼭 필요한 일이다. 왜 그것이 그렇게 어려운가?
- 만약 우리가 이 구절에 계속 주의를 기울였다면 오늘 우리가 직면한 기후 변화 문제가 있을 수 있었을까?

문제 탐구 (20 분)

부록A는 전지구적인 방출량과 그 방출량의 차원을 알려주고 있다. 숙제를 하면서 거기에 대한 의견이나 질문이나 놀라운 사실 등이 있었는지?

기후 정의(Climature Justice) 제 5장과 6장은 기후 부정의가 지구와 인간, 개인과 공동체에 미치는 영향을 묘사하고 있다. 공동체의 의식과 옹호하는 활동은 그 주변에 있는 자연 환경과 인간이 겪는 고통에 대한 주의를 환기시키는데 매우 중요하다.

기후정의(Climature Justice) 제 5 장은 살면서 지켜야 될 규칙의 목록으로 시작한다. 이러한 목록들을 갱지 위에 적고 교실에 붙여 둔다.

칼라바쉬 카에(CALABASH CAYE)에서 지켜야 하는 규칙들

1. 아침에 일어나 바지를 입기 전에 전갈이 있는 지를 먼저 확인해라
2. 생선은 먹고 싶은 날만 잡아 먹어라. 왜냐하면 냉장 시설이 부족하기 때문이다.
3. 바다 거북이가 부화하는 기간에는 현관 등은 꺼 놓아라. 그렇지 않으면 부화된 바다 거북이 새끼들이 인공 조명 때문에 방향을 잃고 헤매게 된다.
4. 샤워는 짧게, 하루에 한 번만 해라.

살리 맥파게(SALLIE MCFAGUE)의 하나님의 가족 규칙

1. 너 자신의 몫만 가져라,
2. 사용한 후에는 깨끗이 치워라,
3. 다음에 들어와 살 사람을 생각해서 집은 잘 수리된 상태로 두어라.

요한 웨슬리(JOHN WESLEY)의 세가지 단순한 규칙들

1. 해를 끼치지 말아라.
2. 선을 행하라.
3. 하나님의 말씀에 순종하라. 하나님과 사랑의 관계에 머물라.

만약 우리가 이러한 규칙들을 심각하게 생각한다면 어떤 일이 일어날까? 만약 우리가 이런 규칙들을 우리 자신뿐만 아니라 서로가 서로에게, 그리고 모든 하나님의 창조세계에도 심각하게 적용한다면 어떤 일이 일어날까? 더 적은 해를 가하고, 더 많은 선을 행하고, 하나님과 더 좋은 관계에 있을 수 있도록만 되어도 어떤 일이 일어나고 어떤 상태가 될 것인가?

전체모임에서 하나님의 창조 세계를 고려하여 교회가 지켜야 될 규칙들을 한 번 만들어 보라. 도티 용어(Dottie Younger)가 창조 신학에 관하여 적은 내용을 참조한다:

“나는 현재 우리의 창조세계에 대한 태도와 남용은 창조 이야기들에 대한 오해와, 성경의 다른 책들에 나오는 생태계에 관한 주제들에 대한 무지와, 낙후된 과학에 근거한 신학과, 흥미 있는 신학에 근거한 과학에서 비롯되었다고 믿는다. 이것이 인간의 목적을 위해서라면 창조세계를 착취하고 지배해도 좋다고 정당화 하였다.”

당신은 동의하는가? 왜 동의하나, 아니면 왜 동의하지 않는가? 하나님의 창조세계를 돌보는 교회의 사역과 믿음의 연관성에 대한 의식을 어떻게 고양시킬 수 있을까?

발견과 토론 (20 분)

기후 정의(Climate Justice) 6장의 서두에 나오는 “한 컵의 국” 이야기를 큰 소리로 누군가가 읽도록 한다. 그 이야기를 들으면서 다음과 같은 기본적인 인권에 대해서 생각해 보라고 한다:

- 건강,
- 영양공급,
- 활력,
- 주택공급
- 위생상태

또 다른 참가자에게는 기후 정의(Climate Justice)의 제 6 장 “이익에 지배되는 경제의 죄: 왜 가난한 사람들이 고통을 당해야 하는가?”라는 첫 세 문단을 큰 소리로 읽으라고 한다. (인도자: 읽는 사람이 준비할 수 있도록 미리 부탁하기를 바란다.)

기후 변화는 전세계의 사람들의 기본적인 인권에 어떤 영향을 미치고 있는가? 기후 변화로 고난을 당하는 사람들은 누구인가? 그들의 인구 구성은 어떠한가? 그들은 어떻게 고난을 당하고 있는가? 교회는 그들의 고통을 어떻게 경감할 수 있는가?

성별과 기후 변화: 무엇이 연결고리인가? (15 분)

기후 변화의 영향들인 가뭄, 홍수, 극심한 계절적 현상들, 그리고 식량과 식수원의 감소 등은 가난한 사람들에게 가장 심각하다는 사실 이외에도 여성과 남성에게 다르게 영향을 미친다. 전세계의 빈곤층의 70%가 여성이다. 그렇기 때문에 여자들이 불균형하게 영향을 받지만, 여성들은 기후 변화에 적응하고 이주하는데 중요한 역할을 한다. 점점 더 분명해 지는 사실은 기후 변화의 도전을 극복하기 위한 중요한 요인중의 하나는 기후 행동의 결정 과정에서 남자와 여자가 다 모든 차원에서 참여해야 한다는 점이다.

여성들은 음식 준비, 가정의 식수원 마련, 난방과 요리를 위한 에너지 사용 등에서 주로 책임을 진다. 기후 변화의 영향이 늘어나면서 이러한 일들은 더 어려워지고 있다. 그러나 여성들은 변화하는 환경의 현실에 적응하는 기술과 혁신에 대한 실질적인 이해를 가지고 있을 뿐만 아니라 해결책에 공헌할 응전

전략과 지식도 가지고 있다. 이러한 기후 변화에 대응하는 전략들은 아직도 상당한 부분이 활용되지 않은 자원들이다. 더구나 여성들은 종종 재정 자원이나 능력개발 활동이나 기술관련 부분에서 일반적으로 접근이 어려운 현실에 직면한다. 이것이 종종 여성들을 일반적으로 잘 살게 하거나 특별히 기후 변화와 이주 환경과 관련된 역할을 감당하도록 하는데 걸림돌이 된다. 여성들은 동시에 모든 차원에서 기후 변화에 관한 결정 과정에 덜 개입되어 있다. 이것이 여성들이 자기들의 전문성을 사용하고 해결책을 실천하는데 공헌하는 기회를 심각하게 제한하고 있다.²

모임에서의 토론

다음은 논의해 보라:

- 환경 문제에 대한 해결책을 찾는데 왜 모든 사람이 참여하는 것이 중요한가?
- 교회는 어떻게 하면 대화에서 소외된 사람들과 가장 고통을 많이 당하는 사람들의 참여를 가능하게 할 수 있을까?
- 연합감리교회 여성교회는 어떻게 전세계의 여자들에게 힘을 부여해주고 대화에 포함시켜 해결책의 일부를 감당할 수 있게 할 것인가?

비디오(45 분)

물을 멈출 수가 없어요(Can't Stop the Water),³ www.cantstopwater/umw에 있는 비디오를 본다. 이 비디오는 약 30분 정도 된다. 시간이 없으면 비디오를 적당한 선에서 중단하고 토론 시간을 확보한다. 비디오는 기후 변화의 요인들과 인종, 계급, 빈곤, 원주민, 인권 등이 어떻게 서로 교차하는지를 잘 보여준다.

공동체 의식과 옹호활동은 사람들이 받는 고통과 그들 주변의 자연 환경이 당하는 고통에 대한 주의를 다시 상기시키는데 아주 중요하다.

장 샤를(Jean Charles)의 공동체가 직면한 부정의를 고려한다면 그들이 해결책의 일부가 되기 위해서 어떤 역할을 감당해야 할 것인가? 장 샤를(Jean Charles) 섬에 있는 개체 연합감리교회는 이 공동체를 위한 해결책에 어떻게 공헌할 수 있을까?

이 예와 지금까지 모임에서 배운것들을 생각하면서 당신의 성경 지식을 동원해서 정의를 구성하는 요소의 목록을 만들어 본다.

갱지에 쓴다.

정의는……

마무리⁴

다함께: 하늘에 계신 우리 아버지, 이름이 거룩히 여김을 받으시오소서.

인도자: 우리는 공복으로 주님의 거룩함을 갈망합니다. 매일 이렇게 빈 속으로 온 세계에서 살고 있는 사람들에게 우리의 마음을 엽니다. 주님의 나라가 임하옵시며 우리를 믿음 안에서 하나되게 하옵소서. 우리의 현실을 돌려 변화를 위한 우리의 상상력에 불을 켜 주옵소서. 주님의 진리를 저희들에게 계시하시고, 우리의 무지와 탐욕을 정의와 긍휼로 바꾸어 주옵소서.

다함께: 주님의 뜻이 하늘에서와 같이 땅에서도 이루어 지이다.

인도자: 주님의 사랑이 우리 마음, 우리의 공동체, 우리의 나라에 임하시게 하옵시고, 주님의 창조 세계의 풍요함을 나눌 때 우리의 사역에서 우리가 기쁨을 갖게하소서.

다함께: 오늘날 우리에게 일용할 양식을 주소서.

인도자: 모든 사람들에게 일용할 양식을 주옵소서. 농촌에서나, 도시에서나, 농장에서나, 개발제한 구역에서나, 난민 수용소에서, 푸드뱅크에서, 무료급식소에서 식량배급을 받는 모든 사람들에게 일용할 양식을 주옵소서.

다함께: 우리의 죄를 용서하소서.

인도자: 우리는 우리의 분리된 삶을 탄식합니다. 우리는 주변의 부정의를 무시하면서 버림 받은 자들, 자연 재해의 난민들, 전쟁의 수단으로 기근에 몰린 이들, 오염과 지뢰와 홍수와 가뭄으로 비옥한 토지를 잃은 이들, 토착 종자와 전통 지혜를 잃은 이들을 잊었습니다.

다함께: 우리가 우리에게 죄지은 자들을 용서하여 준 것같이 우리에게 자비를 가르치소서.

인도자: 법은 부유층에게 혜택을 주지만 가난한 이들에게 고난을 주는 이런 세상에서 변화의 긴급성에 대한 우리의 감각을 잃지 않고 긍휼과 용서를 배필게 하옵소서.

다함께: 우리를 시험에 들지 말게 하시고 악에서 구하소서.

인도자: 땅의 자원들이 곡물을 심고, 가꾸고, 운반하고, 음식을 준비하고, 만드는 사람들의 윤리를 위협하는 경쟁이 치열한 이 시기에 가격을 정하고, 시장을 통제하고, 땅을 통제하는 이들을 인도하여 주옵소서.

다함께: 나라와 권세와 영광이 영원히 아버지의 것입니다.

인도자: 주님은 모든 나라와 지도자들을 다스리는 궁극적인 권위이십니다. 세상의 권력을 가진 이들에게 주님의 뜻에 복종하고 정의롭게 행하며 자비를 사랑하도록 가르쳐 주옵소서. 주님의 진리로 도전하

시고 우리에게 기근이 없는 세상을 세울 능력으로 채워 주옵소서 .

다함께: 아멘.

출처: 캐나다 곡물 은행(Canadian Foodgrains Bank)

과제

기후 정의(*Climate Justice*) 제 7 장과 8장을 읽을 것.

-
1. “우리의 사회 신경에 맞춘 교독문(A Companion Litany to Our Social Creed),” 연합감리교회 공보부, 연합감리교회, 2014년 10월 14일자, www.umc.org/what-we-believe/our-social-creed.
 2. “성별과 기후 변화,” 기후 변화에 관한 국제 연합 총회(United Nations Framework Convention on Climate Change), 2014년 12월 1일자, http://unfccc.int/gender_and_climate_change/items/7516.php.
 3. “물을 멈출 수 없다(Can't Stop the Water)”. www.catstopthewater/umw
 4. “변화를 위한 금식 프로그램자료 2008년용 (Fast for Change Resource Kit 2008),” 캐나다 곡물 은행: 기근에 대한 기독교인의 응답(Canadian Foodgrains Bank: A Christian Response to Hunger), http://foodgrainsbank.ca/worship_resources.aspx.

네 번째 모임

헌신과 실천

제 7장과 8 장

인도자 준비

처음 모임때 준비했던 모든 준비물들이 교실에 다 있는지 확인하고 특히 예배 처소와 모든 소그룹 활동을 보여주는 갱지들이 벽에 잘 붙어 있는지 확인한다.

- 비디오를 볼 수 있도록 방을 준비한다. 온라인 비디오를 보여주기 위해서는 인터넷 연결이 되어 있어야 하고 필요한 기기들이 준비되어야 한다.
- 소그룹에서 변화의 전략을 토론하기 위한 자료들을 준비한다.
- 이 모임을 준비할 때는 참가자들이 실천하도록 감동 시키는 것을 목적으로 한다. 이 공부의 최종 목적의 하나는 참가자들이 기후 정의 문제를 대하면서 자기 자신들의 생활과 공동체와 교회와 세상에서 기존 표준과 문화를 바꾸기까지 할 실천의 헌신을 하도록 하는 것이다.

개회 예배 (15 분)

나는 오늘 하늘과 땅을 증인으로 세우고,
생명과 사망, 복과 저주를 너희 앞에 내놓았다.
너희와 너희의 자손이 살려거든, 생명을 택하여라.
- 신명기 30:19

다음 문장을 지원자 한 분에게 읽으라고 부탁 한다:

낭독자 1: 흥미롭게도 모세는 이스라엘의 역사를 백성들에게 다시 이야기했다. 그리고 신명기 전체를 통해서 하나님이 자기들을 노예의 땅에서 끌어 내신 것을 기억할 필요가 있다고 거듭 경고하고 주의를 주고 있다. 모세는 계속해서 이스라엘 백성들에게 하나님을 자기 마음과 뜻과 힘을 다해서 사랑하고 이웃을 자기 몸처럼 사랑하라고 명령한다. 그는 이스라엘 백성들에게 그들이 광야를 건너 “약속의 땅”에 들어갈 때에 하나님이 자기들이 가난할 때에 음식을 공급해 주셨던 사실을 잊는 유혹을 받게 될 것이라고 경고한다. 모세는 이스라엘 백성의 역사를 아주 깊은 방식으로 다시 이야기한다- 반석에서 물이 나고, 하늘에서 만나가 내렸다- 그리고 그들이 약속의 땅에 들어갈 때 너무 많이 소비하기 시작할 것을 경계하라고 경고하고, 만약 그들이 조심하지 않으면 우상들을 만들기 시작할 것이라고 경고한다. 모세는 이 두가지 원칙 (하나님 사랑과 이웃 사랑)이 그들이 하는 모든 일의 일부가 되도록 확실히만 한다면 그들과 그들의 자손들에게 모든 것이 순조로울 것이라고 말했다.

낭독자 2: 환경에 대한 우리의 관심을 사회 정의에 대한 관심이나 모든 민족에게 복음을 전하라는 명령과 분리하고 싶지만 사실 이 모든 것들은 인간의 관계라고 하는 궁극적인 면에서 연결되어 있다-땅과 우리 서로와 하나님에게 의존해서 사람들은 살아가는데 필요한 모든 것들을 얻는다. 우리가 관련된 모든 관계에서 우리들이 하는 역할은 살면서 본을 보여주고 복음을 선포하고, 하나님의 구원의 대리인으로서 땅위에서 새로운 인류의 모범이 되어야 한다.

이것은 무엇을 의미하는 것일까? 예수님은 하나님의 뜻을 이렇게 요약하셨다: “네 마음을 다하고 네 목숨을 다하고, 네 뜻을 다하여, 주 너의 하나님을 사랑하여라” (마태복음 22:37). 선한 사마리아 사람의 비유에서처럼, 우리들은 우리 이웃을 사랑하되 그들의 영혼만이 아니라 그들의 몸도 돌보아야 한다. 그것은 또한 땅을 돌보아야 하는 것이며, 그래서 우리는 다 연결되어 있는 것이다.

환경 파괴는 전세계에 있는 사람들과 (환경 재난의 위협에 가장 많이 노출되어 있는 사람들은 가장 가난한 이들임) 후세대의 자손들에게 영향을 준다: 우리 이웃을 사랑하라는 명령은 우리의 자녀손들과 미래의 사람들에게까지 확대된다.²

찬양 :

“주 하나님 지으신 모든 세계,” 찬송과 예배: 연합감리교회 한영찬송가. 61장.(다른 찬양으로 대체할 수 있다)

기도

시편 143:7-8

발견과 토론 (45 분)

제 7 장에서 저자는 변화가 필요한 3 가지 가치관의 전형적인 모범을 제시한다 (인도자: 다음의 내용을 쟁지에 적는다.)

1. 재정적인 이윤은 경제 성장에서와 마찬가지로 좋은 삶을 사는데 필수적이다.
2. 우리는 서로가 독립적이며 우리 자신의 선택을 할 수 있다.
3. 좋은 삶에는 효율성이 중요하다.

이 세 가지 가치관의 패러다임을 대체할 수 있는 성경의 개념들이나 이야기들로는 어떤 것들이 있는가?

비디오 “지구상의 자매들: 카르테트 섬(“sisters on the Planet: Carteret Islands”)을 보여준다:
www.youtube.com/watch?v=0XDHMgqlcEU3

비디오를 보는 동안 참가자들에게 다음 질문들을 생각해 보라고 한다:

- 무엇이 카르테렛 군도(Carteret Islands)에 사는 사람들의 삶을 좋은 삶으로 만든다고 생각하는가?

- 좋은 삶이 공동체에서 타협 되었을 때 교회의 역할은 무엇이었나?
- 참가자들에게 자기들의 생각과 느낌을 나누도록 한다.

제 8 장에서 샤론 델가도(Sharon Delgado)는 말한다: “기후 정의의 세상으로 전환한다는 것은 세계의 정치 및 경제 제도에 까지 미치는 큰 문화적인 전이를 요구할 것이다. 이것은 가치관, 우선순위, 모든 차원에서의 의사결정에 관한 공공정책을 새롭게 하는 것을 요구할 것이다.” (인도자: 이 인용구들을 모임에서 읽는다.)

- 당신은 동의하는가? 왜 동의하는가, 왜 동의하지 않는가?
- 갱지 위에 있는 세 가지 가치관의 전형적인 모범에 대해서 생각해 보면 그것들이 어떻게 카르테렛군도(Carteret Islands)사람들이 직면한 부정의를 만들어 내는데 기여했다고 보는가?
- 반면에 교회 건물에 다섯 가정을 받아들인 교회에서 전시한 가치들은 무엇이었는가? 그 교회가 어떻게 선교에 나서게 되었는가?
- 전세계에 점증하는 기후 부정의를 다루는데 우리는 어떤 가치를 가져야 할까?

델가도(Delgado)는 또한 이렇게 적고 있다: “문화를 바꾸는 일은 가치관, 생활양식, 그리고 태도의 변화가 광범위하게 일어나는 것을 포함한다. 이것은 쉬운 일은 아니다.

그러나 우리 교회들은 이러한 변화를 가져오는 일에 아주 독특한 위치를 차지하고 있다. 연합감리교회 감독들은 이 문제에 이미 발언을 하고 있다. 연합감리교회 총회는 수년에 걸쳐서 이 주제에 대해 우리의 의견들을 똑똑히 밝혀왔고 앞으로 계속해서 그렇게 할 것이다. 우리의 선언들은 예언자적이고 분명하다. 우리의 도전은 이 선언들을 행동으로 옮겨 실천하는 것이다.”(인도자: 이 인용문을 참가자들에게 읽어 줄 것.)

우리가 요구하는 변화를 성취하는 데 교회가 어떻게 “독특한 위치를 차지하고 있다”고 생각 하는가?

우리의 주의를 환기시키기 위해서 저자가 제 7 장에서 언급하는 독특한 면들을 참조한다:

- 거의 모든 공동체에 교회가 존재한다
- 교회는 성도의 교제에 대한 복음적인 이해를 가지고 있다
- 예배와 성경 구절들은 변혁적인 내용을 담고 있다
- 교회는 건물 등 재산이 있다
- 교회는 돈과 예산이 있다
- 교회는 올바른 관계를 맺을 능력과 부정의로 고통당하는 사람들을 초청해서 그들의 지혜를 나눌 수 있다:
 - 원주민들,
 - 여성들,
 - 피해를 당한 공동체들.

그 비디오에서 교회는 이 자산들 가운데 어느 것을 사용하였는가?

연합감리교회가 가진 전세계적인 성격을 감안할 때, 교회가 기후 변화의 문제에 대해 지혜롭고 적절한 해결책을 마련하기 위해 가지고 있는 추가적인 자산들의 목록을 마련해 보라.

델가도(Delgado)는 계속해서 말한다: “우리들은 개체 교회 여선교회, 우리의 회중들, 그리고 우리 자신의 연회들의 지도력을 가진 사람들을 이 여정에 참여시킴으로서 우리의 첫 걸음을 시작할 수 있다. 우리는 사람들에게 이 책이나 다른 교단의 자료들을 가지고 기도와 성경공부와 기후 정의의 문제에 대한 행동에 함께 참여하라고 초청함으로써 창조세계 돌봄의 사역을 시작할 수 있다. 이렇게 함으로써 우리는 우리 교회 안에서 태도와 가치관과 생활 방식을 바꾸는 과정을 시작하여 꼭 필요한 문화적 전이에 공헌할 수 있다.”

특히 사회 정의 및 환경 정의 두 주제를 다루는 또 다른 수단은 연합감리교회 여선교회의 ‘지속 가능한 에너지를 위한 13단계(13Steps to Sustainability)’라는 자료이다. 이 13 단계들은 우리에게 개인적, 공동체적인 모임에서 우리의 행동을 돕고 모임 장소와 물건 구입처의 사람들에게 영향을 미치며 단계적인 실천을 가능하게 할 뿐만 아니라 결과를 측정할 수 있게 한다.

www.unitedmethodistwomen.org/sustainability.

모임 활동

여러분들의 선교학교가 연회의 창조세계 돌봄의 사역 팀이나 아니면 개체 교회, 지방회, 연회나, 지역 총회의 연합감리교회 여선교회의 “정의와 녹색 팀(be just be green team)”이 되었다고 가정해 보라. 제 8장에 나오는 자료들을 사용해서 연합감리교회의 연결구조 내부와 외부에서 이러한 팀이 기후 부정의를 변혁하여 기후 정의를 실천할 수 있는 비전을 만들어 보라. 만약 여러분들의 연회/연합감리교회 여선교회의 지도자들이 그런 팀을 만든다고 하면 누가 거기에 책임자이며 그 팀은 연회와 바깥 세상에서 문화적인 전이에 영향을 가져오기 위하여 우리들에게 어떤 일을 하자고 할 것인가?

그런 다음에 자신에게 물어보라. “우리가 연회에 그런 팀을 지금 구성하는 것이 어떨런지?” 그 첫 단계를 위해 헌신하라.

실행의 약속 (60 minutes)

기후 정의는 큰 문제이다—아주 큰 문제이다. 우리는 정말 우리가 중요시하는 가치를 반영하는 그런 제도로 어떻게 변화시킬 수 있을까?

캐시 제트닐-키지너(Kathy Jetnil-Kijiner)는 26살된 마셜 군도(Marshall Islands) 출신의 시인인데 국제 연합에서 2014년 9월 23일에 있었던 사무총장 주재 기후 정상회담(Secretary General’s Climate Summit) 개막 연설을 하였다. 그것처럼 엄청난 일도 없었을 것이다! 그 모임에 모인 정치적, 개인적, 사회적 세력들은 한 젊은 시인이 감당하기에는 너무나 벅찬 상황이었다. 그럼에도 제트닐-키지너(Jetnil-Kijiner)는 국제 연합의 비정부 연대 기구(UN Non-Governmental Liaison Service)가 엄선한 공개적인 전세계 지명 과정을 통해서 500명의 민간 단체가 추천한 후보들 가운데서 엄선되었다.

제트닐-키지너(Jetnil-Kijiner)는 자기 딸에게 쓴 “사랑하는 마타펠레 파이넴에게(Dear Matafele Peinem)”라는 시를 낭송하였다. 그 시는 기립 박수를 받았다. 제트닐-키지너(Jetnil-Kijiner)는 교사이자 언론인이면서 환경문제를 다루는 비정부기관인 조-지쿰(Jo-Jikum)의 창설자이기도 하다.

이 아름답고 감동적인 시 낭송을 다음 웹사이트에서 음악과 그림을 배경으로 한 번 보길 바란다:

<https://www.youtube.com/watch?t=45&v=DJuRjy9k7GA>⁴

우리 중 누구도 혼자서 이 투쟁을 하고 있는 것은 아니다. 지구상에 이미 기후 부정의라고 하는 이 엄청난 도전을 가지고 씨름하는 사람들이 있다. 우리는 그저 신실하면 된다. 우리는 이것을 결코 혼자 하지 않을 것이다. 우리는 교회가 필요하다. 교회는 우리를 필요로 한다. 오늘과 같은 세대에 필요한 긴급한 지혜를 찾고, 특별한 대변자가 되고, 행동의 실천을 위해서는 무엇이 필요한가를 깊이 생각하고, 자기들의 연약함을 통해 무엇인가를 해보기로 마음먹은 공동체들이 우리는 필요하다.

우리들이 배우고 받아들인 모든 것으로부터, 변화의 일부가 되기 위해서는 개인적으로 직면해야 되는 우리의 도전은 무엇인가? 우리가 오늘 선택할 수 있는 첫 걸음을 시작해 보자. 전화 한통, 한 번의 만남, 한 번의 회의 소집, 한 번의 기도, 교회가 비전을 가지고 실천하는데 도움이 되는 첫 걸음을 옮겨서 어린 아기 마타펠레(Matafele), 자밀(Jamil), 아비오이예(Abioye), 성희(Sung-hee), 미요카(Miyoka), 루치아노(Luciano), 그리고 투팍(Tupak)을 위한 싸움을 시작해 본다. 오늘 우리의 첫 걸음은 무엇이 될 것인가? 그것을 종이에 적어 보라. 이제 그 종이를 접어서 지갑이나 가방에 깊숙이 간직한다.

그리고 내년 안으로 하겠다고 결심한 큰 도약을 선택한다. 그것을 다른 종이에 적어서 기후 정의와 관련하여 세상을 변혁하기 위해 어떤 식으로 참여할 것인가를 상상해 보라. 우리 교회나 여성교회만 생각하지 말고, 우리 지방회나 연회나 지역 총회나 심지어는 교단을 넘어서까지 생각해 보라. 우리는 교회의 지도자가 아닌가! 우리는 기후 변화의 문제를 해결하기 위해서 우리의 지도력을 어떻게 행사할 것인가? 이 종이도 간직하기 바란다.

우리가 취할 행동을 소그룹에서 서로 나눈다. 서로 어떻게 그 일들을 성공할 수 있도록 도우며 서로가 서로에게 책임지는 모습을 보이게 할 수 있을런지 논의한다.

마무리

이 모임의 헌신 다짐들 중에 몇 개를 소개하게 한다. 나누기를 원하는 자원자들이 있는 지 물어보라. 모든 헌신 다짐을 위해 기도하고 감사를 드리면서 하나님의 지혜와 결단과 축복이 각 참가자들에게 임하기를, 그래서 그들이 예수 그리스도의 은혜의 증인이 모두 되어 하나님의 창조 세계를 돌보라는 부르심에 응답하기를 기도한다.

파송

세상으로 이제 평안히 가십시오;

선한 용기가 함께하기를;

선한 것을 굳게 붙들기를;

누구에게도 악을 악으로 갚지 말고;
마음이 약한 자를 강건케 하고;
연약한 자를 지원하며;
마음이 상한 자를 돕고; 모든 사람을 존중하며;
주님을 사랑하고 섬기며,
성령의 능력 안에서 기뻐하십시오;
이제 전능하신 하나님 아버지와 아들과 성령님의 축복이 우리들 가운데 함께 하고 언제나 머물기를 축
원합니다. 아멘.
(데살로니가 전서 5장 13-22절참조)

-
1. “생명을 선택하라: 지속 가능성을 위한 성경 공부,” 연합감리교회 여성교회, 2015년 2월 10일 접속, www.unitedmethodistwomen.org/what-we-do/spiritual-growth/bible-studies/choose-life.
 2. “기독교, 기후 변화, 지속 가능한 삶: 다섯 번의 성경 공부,” 주빌리 센터(Jubilee Centre)와 테어(Tear) 기금 협찬(캠브리지: 주빌리 센터, 2008), 2014년 11월 14, 17일 접속, <http://jubilee-centre.org/wp-content/uploads/2014/02/Christianity-Climate-Change-and-Sustainable-Living-Bible-Studies.pdf>.
 3. “지상의 자매들: 카르테렛 군도(Carteret Islands),” 유튜브 비디오, 8:18, 옥스팜 뉴질랜드(OXFAM New Zealand) 포스트, 2009년 4월 26일자, www.youtube.com/watch?v=0XDHMgqlcEU.
 4. 제트닐-키지너(Jetnil-Kijiner)는 자기 딸에게 쓴 시를 낭송하였다. 제목은 “사랑하는 마타펠레 파이넴에게(Dear Matafele Peinem)”이다. 제트닐-키지너(Jetnil-Kijiner)는 동시에 교사이자, 언론인이면서 환경 비정부 기구인 조-지쿰(Jo-Jikum)의 창시자이다. <https://www.youtube.com/watch?t=45&v=DJuRjy9k7GA>.

저자 소개

애나 리(Anna Rhee)는 워싱턴 디시에 근거한 임원진 컨설턴트 및 코치이다. 그녀는 신앙공동체에 근거한 공동체 옹호활동에 깊은 뿌리를 두고 있는데 특히 연합감리교회와 큰 초교파 공동체에 뿌리가 있다. 그녀는 처음 총회사회부에서 1984년에 연합감리교회를 위한 직책을 섬겼다. 그 후에 연합감리교회 세계 선교부의 워싱턴에 근거한 여성국의 공동 정책 담당 총무를 지냈다. 연합감리교회의 사역을 14년 하는 동안 연합감리교회의 입장과 관련한 입법활동들을 연구하고 옹호활동과 선교학교나 연합감리교회 여성교회의 전국 훈련 프로그램등을 통한 풀뿌리 운동의 옹호활동을 조직하고 훈련하였다.

워싱턴 디시에 있는 아동 보호 기금(Children's Defense Fund, CDF)의 종교담당 총무로 있는 동안 그녀는 연례 '전국 어린이 주일 준수(National Observance of Children's Sabbaths)'를 준비하고 자료를 만들어 내는 일을 책임졌다. 그녀는 연례 '초교파 세계 정의와 평화 옹호의 날(Ecumenical Advocacy Days for Global Peace with Justice)' 초대 총무였고 최초로 팔레스타인과 이스라엘에서의 '북미 초교파 동반관계(US Ecumenical Accompaniment Programme in Palestine and Israel)' 조정자였다. 2009년에는, 단기 컨설턴트로 장로교회의 워싱턴 사무실(Office of the Presbyterian Church, USA)을 섬기면서 의료보험 개혁과 환경 정의 문제를 다루었다. 그녀의 사역은 주로 평화와 정의 문제에 관한 종교 공동체의 행동에 초점이 있다.

코네티컷 주의 미들타운에 있는 웨슬리안 대학(Wesleyan University in Middletown)을 졸업한 후, 메릴랜드주 버톤스빌(Burtonsville, Maryland)에 살고 있다.

부록 A

탄소(CO2)와 온실가스(GHG) 방출 비교

	중국	러시아	인도	미국
2013 킬로톤 CO2	10,281,178.02	1,803,249.09	2,071,514.36	5,297,581.2
2012 킬로톤 GHG	12,454,710.61	2,803,398.49	3,002,894.93	6,343,840.51
2012 인구당 GHG	9.04	19.58	2.43	19.98
2013 킬로그램 CO2 \$1,000 국내 총생산 량 대비	229.03	507.84	139.74	334.43
2010 전세계 방출량 대 비 비율	21.97	5.11	5.44	13.19
GHG 방출량 인구당 킬 로톤 변화--2012)	5.57	-4.38	0.77	-4.23

모든 자료 출처: <http://edgar.jrc.ec.europa.eu/>

방출 자료 출처: 세계 대기 연구소(Global Atmospheric Research)

부록 B

연합감리교회 여성교회 기후 정의 동역자들

다음 사역들은 연합감리교회 여성교회와 함께 기후 정의 사역에 개입하는 동역자들이다. 여러분들이 기후 정의 사역을 발전시키는 동안 이 동역자들에게 문의할 수 있다. 특히 그들이 여러분들의 지역에 있다면 자원 봉사를 하거나 기금 지원을 통해서 동역의 기회를 가질 수 있다.

전국적인 선교 단체들

- 1. 아틀랜틱 스트리트 센터(Atlantic Street Center), 워싱턴 주 시애틀(Seattle, WA)**
www.atlanticstreet.org
도시의 청소년들에게 환경 문제 교육을 위해 다양한 활동에 참여하게 하는 “엑스트림 그린(Xtreme Green)”이라는 단체를 만들었다. 참가자들은 지역 사회의 봉사 활동을 계획하고 실천하는 동시에 지역 환경 단체들에 자원봉사를 하기도 한다.
- 2. 캠프 올더스게이트(Camp Aldersgate, Inc.), 알칸사주 리틀 락(Little Rock, AR)**
www.campaldersgate.net
캠프 올더스 게이트(Camp Aldersgate)에 있는 주하원 건물은 공인된 에너지 및 환경 디자인의 선두자(Leadership in Energy & Environmental Design - certified, LEED)이며 거기서 일하는 사람들은 재활용, 재사용, 종이 사용의 최소화 등 환경 청지기로서 책임있는 행동을 하는데 아주 의도적이다.
- 3. Dulac Community Center, Dulac, LA**
www.dulaccommunitycenter.org
둘락 커뮤니티 센터(Dulac Community Center)는 멕시코 만(Gulf of Mexico)에서 30마일 정도 떨어진 곳에 위치하는 루이지애나의 취약한 늪지대의 한 복판에 있다. 허리케인(Hurricane)의 위협은 매년 더 커지고 있는데, 그 이유는 해변의 토양 유실이 매년 급격히 증가하기 때문이다. 이 센터에서는 이 연약한 공동체를 어떻게 보존할 수 있을까에 대해서 지원자들과 공동체를 교육하고 환경의식 캠페인을 벌인다.
- 4. Friendly Center, Toledo, OH**
www.friendly-center.org
태양열 발전판이 설치 되었고 현재 센터에서는 태양열을 이용하고 있다.
- 5. Hattie B. Cooper Community Center, Roxbury, MA**
www.cooperctr.org
지역 주민들이 주동이 된 환경 정의 기관으로 록스베리(Roxbury)의 자연 편의시설인 공원과 들과 녹색 공간 등을 더 잘 활용하고 즐기기 위해서 대변하고 발굴하는 한편 아동과 가족들과 다른 지역 주민들이 살고, 놀고, 일하기에 안전하고 건강한 지역사회를 만드는 일을 돕고 세우고 있다.

6. Lessie Bates Davis Neighborhood House, East St. Louis, IL
www.lessiebatesdavis.org

이 센터는 네이보후드 페이스 베이스드 하우스(Neighborhood Faith-Based Housing)이라고 불리는 이스트 세인트 루이스(East St. Louis) 지역의 저소득층 주택 건설을 하는 사업의 연대 사역 중의 하나이다. 이 사업은 녹색 고효에너지 주택 건설에 헌신하고 있다.

7. Neighborhood House, Wilmington, DE
<http://neighborhoodhse.org>

대의 연료 절약과 저소득층 사람들의 건강과 안전 향상을 위하여 그들의 주택에 에너지 효율 개선 설치 작업을 한다.

평신도 사역자 및 국내선교사 사무실(OFFICE OF DEACONESS AND HOME MISSIONERS)

국내선교사 제프 뮤렐(Home Missioner Jeff Murrell)

기독교인 환경 청지기직: 말과 행동으로 개인들과 교회들이 창세기 2:15를 중심으로한 영적인 환경 이론과 개념에 따르도록 청지기직을 가르치고 있다. 사역 강조점은 환경 및 에너지 감독에 있으며 어떻게 여기 지상에서 하나님의 창조세계의 더 좋은 청지기가 될까 하는데 있다.

평신도 사역자 팻 회르트(Deaconess Pat Hoerth)

터틀 락 농장(Turtle Rock Farm): 지속 가능성, 영성, 그리고 치유를 위한 센터(A Center for Sustainability, Spirituality, and Healing)에서는 오클라호마 초원에서와 오클라호마 시의 도심지 농장에서 수양회와 워크숍을 제공한다. 제공되는 프로그램으로는 지속이 가능한 에너지 사용습관, 인간이 일부가 된 자연 세계를 더 잘 알기 등이 있다: www.turtlerockfarmretreat.com.

국제적인 사역들

전세계적으로 환경 개발 계획이나 기후 변화 의식화 운동과 옹호 활동을 같이 하는 다른 동역자들이다.

기후 정의 사역에 대한 헌금

연합감리교회 여선교회의 기후 정의를 위해 동역자로 일하는 단체에 기부하기 위해서는 다음 두 개의 번호 중의 하나를 이용하면 된다. 연합감리교회 여선교회 회원들은 정기적인 기부 통로를 통해서 기부할 것을 권장하며 탄소 기금(Carbon Fund)에는 그 기금을 명시해 주기를 바란다. 동시에 연합감리교회 여선교회 본부로 수표를 직접 보낼 수도 있다. 수표에는 “연합감리교회 여선교회(UMW)”를 수취인으로 적고 메모 칸에 프로젝트 이름과 번호를 적으면 된다:

탄소 배출 감소 프로그램(CO2 Emissions Reduction—3021326A)

이 프로그램은 전세계적으로 직접적으로 탄소 배출을 줄여서 에너지 효율을 높이는 일을 돕고 지원한다.

기후와 에너지 옹호 활동(Climate and Energy Advocacy Initiatives—3021326B)

이 프로그램은 교육, 옹호, 최전선 지역사회 프로젝트 등을 통해 기후 변화에 적응하도록 지역 사회를 지원한다.